

Heidelberg, 17.09.2015

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Wintersemester 2012/13

Semesterdauer: 01.09.12- 28.02.2013

Vorlesungsdauer: 15.10.2012 - 9.2.2013

Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg, Landfriedstr. 12, 69117 Heidelberg, Tel. (0 62 21) 54 19 200

www.hfjs.eu

Das Vorlesungsverzeichnis im Internet:

<http://lsf.uni-heidelberg.de/qisserver/> (unkommentiert. Kurzfristige Änderungen s.dort)

<http://www.hfjs.eu/studium/vorlesungsvz/index.html> (kommentierte Fassung)

INHALT

- I. VORLESUNGSVERZEICHNIS NACH VERANSTALTUNGSART IM ÜBERBLICK**
- II. LEHRANGEBOT FÜR B. A. JÜDISCHE STUDIEN, B. A. PRAKTISCHE JÜDISCHE STUDIEN, M. A. JÜDISCHE STUDIEN, STAATSEXAMEN, M. A. GESCHICHTE JÜDISCHER KULTUREN, M. A. JEWISH CIVILIZATIONS, M.A. JÜDISCHE MUSEOLOGIE, MAGISTERSTUDIENGANG**
- III. MODULBEREICHSÜBERSICHT**

I. VORLESUNGSVERZEICHNIS NACH VERANSTALTUNGSART IM ÜBERBLICK

Vorlesungen:

Prof. Oeming / Omer Sergi, Mi., 10-12
Prof. Heil, Mo., 12:00-13:30 (s.t.)
Dr. Zadoff, Do., 10:15-11:45
Prof. Feinberg, Mo., 14:15-15:45
Prof. Gruschka, Di., 16:15-17:45
Prof. Weber, Mo., 16:15-17:45
Prof. Krochmalnik, Mi., 10:15-11:45

Proseminare:

Omer Sergi, Di., 10-12
Alexander Dubrau, Di., 10:15-11:45
Prof. Reichman, Do., 10:15-11:45
Prof. Reichman, Do., 12:15-13:45
Prof. Klein, Mi., 14:15-15:45
Magdalena Gebeßler, Di., 10:15-11:45, bzw. Mo., 10-12
Dr. Mantovan, Mi., 16:15-17:45
Dr. Morlok, Di., 14:15-15:45
Prof. Krochmalnik / M. Eichelsdörfer, Fr., 10:15-11:45
Juniorprof. Golinets, Do., 16-18

Übungen:

Omer Sergi, Di., 16-18
St. Budmiger / A. Colella, Fr., 10:15-11:45
K. Nuber / S. Koppatz, Mi., 12:15-15:45, 14-tägl.

Dr. Zadoff, Fr., 8:30-12 (14-tägl.)
 M. Gebeßler, Do., 16:15-17:45
 Dr. Morlok, Di., 14.15-15.45
 Prof. Musall, Do., 14:15-15:45
 Dr. Heimann-Jelinek, Block
 Prof. Krochmalnik, Di., 14:15-15:45
 Prof. Krochmalnik / M. Eichelsdörfer, Fr., 10:15-11:45
 K. Trompelt, Mo., 12.30-14.00
 Dr. Nebe, Di., 9-11
 Juniorprof. Golinets, Do., 14-16

Seminare:

Prof. Oeming / O. Sergi, Mi., 16-18
 Prof. Heil / Prof. Oeming / A. Lohrbächer, Mo., 14:15-15:45
 Prof. Klein / D. Schostak, Mi., 10:15-11:45
 Prof. Heil / A. Adelman, Blocktag 1.11.12
 Prof. Gruschka, Do., 10:15-11:45
 Prof. Feinberg, Mo., 12:00-13:30
 Prof. Musall, Mo., 10:15-11:45
 Prof. Musall, Di., 14:15-15:45
 Prof. Weber / St. Märksch, Di., 16.15-17:45
 Dr. Heimann-Jelinek, Block
 Prof. Krochmalnik / M. Eichelsdörfer, Do., 10:15-11:45
 Dr. Nebe, Di., 9-11
 Dr. Nebe, Mo., 16.18

Oberseminare:

Prof. Reichman, Mi., 10:15-11:45
 Prof. Heil / Prof. Oeming / A. Lohrbächer, Mo., 14:15-15:45
 Prof. Klein / D. Schostak, Mi., 10:15-11:45
 Prof. Klein, Di., 10:15-11:45
 Prof. Zadoff, Do., 14:15-15:45
 Prof. Feinberg, Mo., 12:00-13:30
 Prof. Weber / St. Märksch, Di., 16.15-17:45

Abkürzungsschlüssel:

AM	=	Aufbaumodul
AM / VM / IM KL	=	B.A. Jüdische Studien: Kultur und Literatur
AM / VM / IM JL	=	B.A. Jüdische Studien: Jüdische Lebenswelten
AM / VM / IM RPh	=	B.A. Jüdische Studien: Religion und Philosophie
BM	=	Basismodul
EM	=	Einführungsmodul
EPG	=	Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium
EwMSprK	=	Erweiterungsmodul Sprachkurs
FV	=	Staatsexamen Fachdidaktisches Modul
GK	=	Grundkurs
GW	=	M.A. Joint Degree: Gebundene Wahlfächer
HMM	=	Heidelberger Mittelalter Master
IM	=	Intensivmodul
LV	=	Lehrveranstaltung
Modul 1: GG	=	M.A. Joint Degree: Geschichte und Gesellschaft
Modul 2: RPh	=	M.A. Joint Degree: Religion und Philosophie
Modul 3: LKM	=	M.A. Joint Degree: Literatur, Kunst, Musik
OS	=	Oberseminar
PrM	=	Praxismodul
PS	=	Proseminar
S	=	Seminar
S 1	=	Seminarraum 1 (Ebene N 1 Neubau)

S 2	=	Seminarraum 2 (Ebene N 1 Neubau)
S 3	=	Seminarraum 3 (Ebene N 1 Neubau)
S 4	=	Seminarraum 4 (Ebene N 1 Neubau)
SpK	=	Sprachkurs
T	=	Tutorium
Ü	=	Übung
ÜK	=	übergreifende Kompetenzen
ÜV	=	Überblicksvorlesung
V	=	Vorlesung
VM	=	Vertiefungsmodul

LEHRANGEBOT FÜR B. A. JÜDISCHE STUDIEN, B. A. PRAKTISCHE JÜDISCHE STUDIEN, M. A. JÜDISCHE STUDIEN, STAATSEXAMEN, M. A. GESCHICHTE JÜDISCHER KULTUREN, M. A. JEWISH CIVILIZATIONS, M.A. JÜDISCHE MUSEOLOGIE, MAGISTERSTUDIENGANG

Unter „Verwendbarkeit“ in den (B.A. / M.A.)-Studiengängen wird nur das Programm aufgelistet, bei dem Leistungspunkte (LP) erworben werden können. Die jeweiligen LP sind aus den Modulhandbüchern ersichtlich, Beschreibung der Module siehe: ([HTTP://WWW.HFJS.EU/STUDIUM/STUDIENGAENGE/STUDIENG.HTML](http://www.hfjs.eu/studium/studiengaenge/studieng.html)) Grundsätzlich können auch Veranstaltungen besucht werden, für die in den einzelnen neuen Studiengängen keine Leistungspunkte vorgeschrieben sind. Als Freie Studienleistungen und Freie Wahlfächer können alle Veranstaltungen ausgewählt werden. Für Magister sind jeweils die Wahlpflichtveranstaltungen angegeben.
(Änderungen vorbehalten)

EINFÜHRENDE VERANSTALTUNGEN

Titel der LV	Vorgeschalteter Intensivsprachkurs Hebräisch / Hebrew Language Instruction Course Kevin Trompelt								
Art der LV	SpK	SpK	SpK	SpK	SpK	SpK			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW		
	EM 1	EM 1	EwM						
Zeit / Ort	10.10.2012, und 11.10. 2012, 9.00 – 16.00 Uhr; 12.10.2012, 9.00 – 15.00 Uhr Der Unterricht findet im Zentralen Sprachlabor (ZSL) der Universität Heidelberg (Plöck 79-81), Raum 117 statt.								
Inhalt / Qualifikationsziele	Der vorgeschaltete Intensivsprachkurs Hebräisch ist integraler Bestandteil des Hebraicumskurses und für dessen Teilnehmer verpflichtend. Unterrichtsgegenstand ist das Modern-Hebräische. Neben dem Erlernen des hebräischen Alphabets werden bereits einfache Ausdrucksformen im Vordergrund stehen.								

Ringvorlesung / Introduction to Jewish Studies									
Titel der LV									
Art der LV	V	V	V	V	V				
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jüd. Museologie	ÜK, FS, FW, GW			
	EM 2	wE 2	EM 1	BM	BM 1				
Zeit / Ort	Dienstag, 12:30-14:00 Uhr, S 2								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Termine:</p> <p>Do, 18.10.12, 16:15-17:45 Uhr: Einführung: Geschichte der Wissenschaft des Judentums, Judaistik, Jüdische Studien (Prof. Heil)</p> <p>Di., 23.10.12: Rabbinische Literatur (Prof. Reichman)</p> <p>30.10.12: Bibel (Kay-Joe Petzold)</p> <p>6.11.12: Geschichte (Prof. Klein)</p> <p>20.11.12: Philosophie (Prof. Musall)</p> <p>27.11.12 Literatur (Prof. Feinberg)</p> <p>4.12.12: Sprachwissenschaft (Juniorprofessor Golinets)</p> <p>11.12.12: Literatur (Prof. Gruschka)</p> <p>8.1.13: Religionslehre (Prof. Krochmalnik)</p> <p>22.1.13: Kunst (Prof. Weber)</p>								

Titel der LV	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten / Introduction to Academic Studies Dr. Morlok / Magdalena Gebeßler, M.A.								
Art der LV	Ü	Ü	Ü	Ü					
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Jüd. Museologie	ÜK, FS, FW,GW				
	EM 2	wEM 2	EM 1	BM 1					
Zeit / Ort	Dienstag, 12:30-14:00 Uhr, S 2, Termine: 13.11.2012; 18.12.2012; 15.1.2013								
Inhalt / Qualifikationsziele	In diesem Kurs soll in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt werden, sowohl in theoretischer als auch in praktischer Hinsicht. Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Wie halte ich ein Referat? Was muss ich bei einem Exzerpt beachten und wie finde ich die passende Literatur? Solche Fragen sollen in diesem Seminar beantwortet und eingeübt werden. Der Unterricht wird durch E-Learning unterstützt werden.								

Titel der LV	Tutorium: Was ist Judentum? / <i>What is Judaism</i> Rabbiner Friberg								
Art der LV	T	T	T	T	T				
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jüd. Museologie	ÜK, FS, FW,GW			
	EM 2	wEM 2	EM 1	BM	BM 1				
Zeit / Ort	Dienstag, 10:15-11:45 Uhr, Bet Midrash								

BIBEL UND JÜDISCHE BIBELAUSSLEGUNG

Titel der LV	Early History of Jerusalem: Text and Archaeology Omer Sergi								
Art der LV	PS	PS	PS						
Verwendbarkeit	B. A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	ÜK, FS, FW,GW					
	AM RPh	wAM RPh	EM 3.1						
Zeit / Ort	Dienstag, 10:15-11:45 Uhr, S 4								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>The city of Jerusalem has a major role in Biblical historiography and accordingly also in Biblical theology. For this reason, Jerusalem is probably the most excavated site in the world: for almost two hundred years an ongoing archaeological research in the city has brought to light new information about its material culture and urban development. Nevertheless, the archaeological research has cast some doubts on the Biblical depiction of Jerusalem (especially in the Hebrew Bible) and raised some new questions regarding its history.</p> <p>In this pro-seminar we will reconstruct the early history of Jerusalem using the archaeological evidence side by side with the textual material. By doing so, we shall examine different methodologies to use textual and material culture for historical reconstruction. Our main goal will be to understand the links between the urban development of Jerusalem (as reflected by archaeological research) and its development as a cultic center (as reflected by Biblical theology).</p> <p><i>No specific requirements. This is an introductory course, suitable for beginners and for advanced students. Knowledge of Biblical Hebrew is helpful, though not mandatory.</i></p>								
Literatur	<p>(A detailed reading list will be given at the beginning of the semester)</p> <p>Geva, H. 2006. The Settlement of the South Western Hill of Jerusalem at the End of the Iron Age. <i>ZDPV</i> 122: 140 – 150.</p> <p>Grabbe, L. L. 2004. <i>History of the Jews and Judaism in the Second Temple Period, Volume 1: Yehud- A History of the Persian Province of Judah</i>. London and New York.</p> <p>Finkelstein, I. 2003. The Rise of Jerusalem and Judah- The Missing Link. Vaughn, A. G. and Killebrew, A.</p>								

E. eds. <i>Jerusalem in Bible and Archaeology- The First Temple Period</i> . Atlanta: 81-101.

[illegible]

Titel der LV	<i>From Settlement to Exile - The History of Biblical Israel and Judah</i> Prof. Oeming / Omer Sergi								
Art der LV	V	V	V	V	V	V			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW		
	AM / VM RPh	wAM RPh	VM RPh	EM 3.1	Modul 1: GG				
Zeit / Ort	Mittwoch 10:15-11:45 Uhr, S 3								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>According to the Biblical narrative the ancients Israelites who settled the central hill country of Canaan at the early Iron Age, formed a united monarchy under the reign of Saul, David and Solomon. But, after the reign of Solomon this united monarchy collapsed and fragmented into two separated kingdoms: Israel and Judah.</p> <p>The ongoing archaeological research in the Levant, together with the study of other ancient Near Eastern sources shed new light on the history of Israel and Judah and clarifies the origins of the Biblical narrative. In this class we shall review selected issues of the history of Israel and Judah in their geographical, archaeological and historical context. By doing so, we will also be able to evaluate the historiographical narrative in the Bible and to illuminate its time, its place and its message.</p> <p><i>No specific requirements. This is an introductory course, suitable for beginners and for advanced students.</i></p>								
Literatur	<p>(A detailed reading list will be given at the beginning of the semester)</p> <p>Albertz, R. 2003. <i>Israel in Exile- The History and Literature of the Sixth Century BCE</i>. Atlanta.</p> <p>Gertz, J. C. 2009. <i>Grundinformation Altes Testament</i>. Stuttgart.</p> <p>Grabbe, L. L. 2007. <i>Ancient Israel: What do We Know and How do We Know it?</i>. London and New York.</p> <p>Finkelstein, I. and Silberman, N. A. 2001. <i>The Bible Unearthed: Archaeology's New Vision of Ancient Israel and the Origin of its Sacred Texts</i>. New York.</p>								

Titel der LV	The Rise of Judah in the 9th Century BCE- Archaeological, Historical and Historiographical Perspectives Prof. Oeming / Omer Sergi								
Art der LV	S	S	S	S	S	S			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	Magister	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW		
	VM RPh	wAM RPh	FM I	Modul 1: GG					
Zeit / Ort	Mittwoch 16:15-17:45 Uhr, S 3								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>In its early stages, the historical study of the formation of territorial kingdoms in ancient Israel relied mainly on the biblical historiography, especially of Samuel and Kings. Accordingly, it was assumed that by the 10th century BCE a "tribal league" of Israelite tribes was united as a single monarchy under the reign of Saul, David and Solomon. This historical reconstruction was drastically changed in recent decades as the study of the rise of other territorial kingdoms throughout the Levant and ongoing archaeological research in Israel have cast doubts on a historical reconstruction based solely on biblical historiography. Consequently, the paradigm of a sudden formation of a large territorial monarchy that later split into two different political systems was replaced with a paradigm of the gradual growth of two separate monarchies developing side by side in the 10th–9th centuries BCE.</p> <p>In this seminary we shall discuss the historical formation of the Kingdom of Judah by studying the relevant archaeological and historical sources: we shall examine the archaeological record of Judah and the historical context of its formation as reflected by Assyrian, Aramaean and Moabite sources. Based on this archaeological and historical reconstruction we shall critically study the relevant biblical historiography. <i>This is a seminary for advanced students. Knowledge of Biblical Hebrew is a mandatory.</i></p>								
Literatur	<p>(A detailed reading list will be given at the beginning of the semester)</p> <p>Ben-Dor Evian, S. 2011. Shishak's Karnak Relief: More than Just Name Rings. In: Bar, S., Kahn, D. and Shirley, J. J. eds. <i>Egypt, Canaan and Israel: History, Imperialism, Ideology and Literature</i> (Culture and History of the Ancient Near East 52). Leiden and Boston: 11-22.</p> <p>Bunimovitz, S. and Lederman, Z. 2006. The Early Israelite Monarchy in the Sorek Valley: Tel Beth Shemesh and Tel Batash (Timnah) in the 10th and 9th Centuries BCE. In: Maeir, A. M. and Miroshedji, P. eds. <i>I Will Speak the Riddles of Ancient Time- Archaeological and Historical Studies in the Honor of Amihai Mazar on the Occasion of His Sixtieth Birthday</i>. Winona Lake: 407-427.</p> <p>Dutcher-Walls, P. 1996. <i>Narrative Art, Political Rhethoric: The Case of Athaliah and Joash</i> (JSOTSup 209). Sheffield.</p> <p>Dietrich, W. 2007. <i>The Early Monarchy in Israel: The Tenth Century BCE</i> (Biblical Encyclopedia 3). Atlanta.</p> <p>FantaIkin, A. and Finkelstein, I. 2006. The Sheshonq I Campaign and the 8th-Century-BCE Earthquake-More on the Archaeology and History of the South in the Iron I-IIA. <i>Tel Aviv</i> 33: 18-42.</p> <p>Finkelstein, I. 1999. State Formation in Israel and Judah, A Contrast in Context, A Contrast in Trajectory. <i>NEA</i> 62: 35-52.</p> <p>Finkelstein, I. 2003. The Rise of Jerusalem and Judah- The Missing Link. Vaughn, A. G. and Killebrew, A. E. eds. <i>Jerusalem in Bible and Archaeology- The First Temple Period</i>. Atlanta: 81-101.</p> <p>Grayson, A. K. 1982. Assyria: Ashur-Dan II to Ashur-Nirari V (934 – 745 B.C.). <i>CAH</i> III, Part I: 238-281.</p> <p>Grayson, A. K. 1996. <i>Assyrian Rulers of the Early First Millennium BC II (859 – 745 BC)</i> (RIMA 3). Toronto, Buffalo and London.</p> <p>Herzog, Z. and Singer-Avitz, L. 2004. Redefining the Center: The Emergence of State in Judah. <i>Tel Aviv</i> 31: 209-244.</p> <p>Maeir, A. M. 2004. The Historical Background and Dating of Amos VI 2: An Archaeological Perspective from Tell es-Şafi/Gath. <i>VT</i> 54: 319 – 334.</p> <p>Mazar, A. 2010. Archaeology and Biblical Narrative: The Case of the United Monarchy. In: Kratz, R. G. and Spieckerman, H. eds. <i>One God – One Cult – One Nation: Archaeological and Biblical Perspectives</i> (BZAW 405). Berlin and New York: 29-58.</p> <p>Miller, J. M. and Hayes, J. H. 2006. <i>A History of Ancient Israel and Judah (A Second Edition)</i>. Louisville and London.</p> <p>Na'aman, N. 1995. Hazael of ‘Amqi and Hadadezer of Beth Rehob. <i>UF</i> 27: 381-394.</p>								

Titel der LV	Heiligkeit und Reinheit: Zur Natur des Gesetzes / Holiness and Purity: Reflections on the Nature of Law Alexander Dubrau, M.A.								
Art der LV	PS	PS	PS						
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	ÜK, FS, FW,GW	HMM				
	AM RPh	wAM RPh	FM 1						
Zeit / Ort	Dienstags, 10:15-11:45 Uhr, S 1								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Die biblischen Konzeptionen von Heiligkeit und Reinheit erfahren in der Spätantike vielfältige Änderungen. Zum einen müssen die Rabbinen auf eine neue Lebensumwelt reagieren (Leben ohne Tempel), zum anderen stellen sich im Prozess der Rechtsfortbildung grundlegende Fragen zur ‚Natur des Gesetzes‘. Das Proseminar möchte letzteren Aspekt am Beispiel der Debatten über Heiligkeit und Reinheit (vom Land Israel, von Personen, Dingen oder Gegenständen) näher beleuchten. Dazu sollen zunächst bisherige Forschungsansätze diskutiert werden: Nach Yochanan Silman sind in der <i>Halacha</i> zwei Denkmodi zu unterscheiden, welche er als realistisch und nominalistisch (bzw. deontologisch) umschreibt (eine Differenzierung verschiedener Tendenzen findet sich bereits bei Mose Silberg, welcher von einer grundlegend naturalistischen Ausrichtung der <i>Halacha</i> ausgeht). Als realistisch kann die Vorstellung eines als essentiell, umfassend und naturgesetzlich begriffenen Wirkens der Gesetze Gottes bezeichnet werden, die nominalistische Position betont dagegen das Wirken des Menschen im Prozess der Rechtsbildung. Anschaulich kommen beide Positionen in einer vielzitierten rabbinischen Erzählung zum Ausdruck: Jochanan b. Zaqqai weist den von einem Nichtjuden vorgebrachten Vorwurf magischer Handlungen im Judentum (Thema ist die rote Kuh) mit den Hinweis auf magische Heilungen Kranker in nichtjüdischen Kreisen zurück (realistische Tendenz), während er seinen Schülern lehrt: „Nicht verunreinigt der Tote und nicht reinigt das Wasser, sondern es ist eine Verfügung des Heiligen“ (nominalistische Tendenz; vgl. Pesiqta deRav Kahana 4,7 und Parallelen). Beide Ausprägungen spiegeln sich im Oeuvre der rabbinischen Literatur und nehmen (auf der Grundlage der uns bekannten Textzeugen) in frühannaitischen Traditionen besonders in Heiligkeitsdiskursen und/oder Ritualrecht ihren Anfang.</p>								
Literatur	<p>Noam, V., מקומראן למהפכה התנאית, Jerusalem 2010. Rubenstein, J.L., Nominalism and Realism in Qumranic and Rabbinic Law: A Reassessment, in: Dead Sea Discoveries 6,2 (1999) 157-183. Schwartz, D.R., Law and Truth. On Qumran-Sadducean and Rabbinic Views of Law, in: D. Dimant (Hrsg.) u.a., The Dead Sea Scrolls. Forty Years of Research, Leiden u.a. 1992, 229-240. Shemesh, A., Halakhah in the Making, Berkeley u.a. 2009. Silberg, M., כך דרכו של תלמוד, Jerusalem ²1964. Silman, Y., Introduction to the Philosophical Analysis of the Normative-Ontological Tension in the Halakha, in: Daat 31 (1993) V-XX (sowie eine Reihe weiterer Aufsätze von Silman auf Hebräisch).</p>								

Titel der LV	Der Streit über die wahre Tradition. Auseinandersetzungen zwischen Rabbinen und Karäern <i>/ The Struggle for True Tradition. Disputes between Rabbis and Karites</i> Prof. Reichman								
Art der LV	PS	PS	PS						
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	ÜK, FS, FW, GW	HMM				
	AM RPh / KL	wAM RPh / KL	EM 3.2						
Zeit / Ort	Donnerstag, 10:15-11:45 Uhr, S 4								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Mit dem Aufstieg des Islams im 7. Jh. wird das rabbinische Establishment immer stärker von kleinen „häretischen“ Gruppen herausgefordert, die sich im Lauf des 8. und 9. Jh. zu einer großen anti-rabbinischen Bewegung unter der Selbstbezeichnung <i>Benei Miqra</i> formieren. Die Karäer bestreiten die Legitimität der rabbinischen mündlichen Tora. Sie behaupten, dass diese Lehre deshalb nicht wahr sein kann, weil sie zum größten Teil uneinheitlich ist und aus Kontroversen besteht. Sie entwickeln eine eigene halachische Tradition und sind vor allem im 9. und 10. Jh. in Bereichen der Bibelforschung (Exegese, Grammatik, Rechtsbildung) sehr schöpferisch. Wie die rabbinischen Geonäer (Leiter der rabb. Akademien) schreiben sie auf Judäo-arabisch und auf Hebräisch. Ziel der Lehrveranstaltung ist, zunächst einen Überblick über das literarische Schaffen der Karäer zu vermitteln. Schwerpunktmäßig sollen die Auseinandersetzung zwischen beiden Gruppen in historisch-systematischer Weise besprochen und untersucht werden.</p>								

	Solide Hebräischkenntnisse sind erwünscht. Im Rahmen des PS kann in begründeten Fällen ein LS für die Absolvierung von Vertiefungsmodulen (Seminar) vergeben werden.
Literatur	Bibliographische Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung vermittelt.

Titel der LV	Die Responsen des R. Meir aus Rothenburg / <i>The Responses of Rabbi Meir of Rothenburg</i> Prof. Reichman								
Art der LV	PS	PS	PS	PS					
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	ÜK, FS, FW, GW	HMM				
	AM RPh	wAM RPh	EM 3.2						
Zeit / Ort	Donnerstags, 12:15-13:45 Uhr, S 3								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Die wichtigste Säule für die Entwicklung der Halacha in der nachtalmudischen Zeit bildeten die Responsen, die rabbinische Rechtsgelehrte verfasst haben. Am Beispiel der für die rabbinische Rechtsbildung bedeutenden Responsen des R. Meir aus Rothenburg sollen in der LV die wissenschaftlichen Methoden der Auseinandersetzung mit der Responsen-Literatur erlernt werden.</p> <p>Gute Hebräischkenntnisse (etwa entsprechend dem Hebraicumsniveau) sind erforderlich. Im Rahmen des PS kann in begründeten Fällen ein LS für die Absolvierung von Vertiefungsmodulen (Seminar) vergeben werden.</p>								
Literatur	Bibliographische Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung vermittelt.								

Titel der LV	Maimonides' Philosophie der Halacha / <i>Maimonides' Philosophy of Halacha</i> Prof. Reichman / Alexander Dubrau, M.A.								
Art der LV	OS	S	OS	S	S		OS		
Verwendbarkeit	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	Magister	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW	HMM		
	IM RPh	FM 1	Modul 2: RPh						
Zeit / Ort	Mittwochs, 10:15-11:45 Uhr, S 1								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Das Seminar möchte Maimonides' Philosophie der Halacha aus vergleichender Perspektive einerseits im innerjüdischen und andererseits im historisch-kulturellen Kontext beleuchten: Neben Maimonides' Umgang mit methodischen Diskursen in rabbinischen Quellen wird die Affinität zu islamischen Rechtstraditionen (<i>Usul al-fiqh</i>) sowie die Polemik gegen innerjüdische Abspaltungen (Karäer) von Bedeutung sein. Das Seminar untersucht dabei besonders methodische Ausführungen in den Einleitungen zu <i>Mishna Tora</i>, zum <i>Sefer haMitzvot</i> und Maimonides' Mishnakommentar. Maimonides' methodisch-theoretische Ausführungen sind dabei punktuell mit entsprechenden thematischen Ausführungen in seinem halachischen Werk zu vergleichen. Eine entscheidende Rolle kommt der noch zu Lebzeiten Maimonides' einsetzenden Kritik an seinen (methodischen) Positionen zu. Folgende Themen stehen im Mittelpunkt des Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die von Maimonides postulierte Rechtsquellenlehre im Vergleich zu anderen rabbinischen und nichtrabbinischen Rechtstraditionen - Die Konzeptualisierung und Verwendung der Begriffe <i>DeRabbanan</i>, <i>DeOraita</i>, <i>Divrei Sofrim</i> sowie Ge- und Verbot in den Schriften von Maimonides - Maimonides' politische Theorie - Der Umgang mit Exegese im Werk von Maimonides im Vergleich mit der rabbinischen Tradition - Die Programmatik von Maimonides' kodifikatorischem Anliegen - Die (An)Ordnung der Gebote in <i>Sefer haMitzvot</i> <p>Im Rahmen des OS kann in begründeten Fällen ein LS für die Absolvierung eines Vertiefungsmoduls (Seminar) vergeben werden.</p>								
Literatur	Bibliographische Informationen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung vermittelt.								

Titel der LV	"Vom Ende des Lebens" – Rituelle Praxis und halachischer Diskurs /
--------------	---

	Stefanie Budmiger, M.A. / Andrea Colella M.A.								
Art der LV	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW	HMM	
	AM / VM KL / JL	wAM KL / JL	IM KL / JL EwM	EM 3.2	IM KL / JL				
Zeit / Ort	Freitags, 10:15-11:45 Uhr, S 1								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Auf zwei methodische Arten sollen Aspekte zu Tod und Bestattungen von der Spätantike bis zum Frühmittelalter untersucht werden. Die eine Herangehensweise nähert sich dem Thema aus talmudischer Sicht, wobei das Studium der halachischen Vorschriften in rabbinischen Quellen zur Bestattung vorrangig ist. Es soll geklärt werden, welche rabbinischen Vorschriften es bezüglich Leichentüchern, Inschriften, Särgen, Anordnung auf dem Friedhof, Belegung der Grabstätte etc. gibt. Die Untersuchung dieser halachischen Bestimmungen führt zur Frage ihrer historischen Anwendung. Die Herangehensweise aus historischer Sichtweise zielt auf die Fassung des sozial-historischen Kontextes, in dem sich die Rituale entwickelt haben und stellt die Frage, ob sich historische Zeugen für die Gestaltung eines Friedhofes, bzw. der Bestattungsvorschriften (Ossilegien, Inschriften) finden. Dazu sollen die wichtigsten Zeugnisse, die die materiale Präsenz einer jüdischen Gruppe bezeugen, kurz genannt und untersucht werden. Zu Jenseitsvorstellungen im Zusammenhang mit Bestattungsriten, z.B. <i>likkut azamot</i> (ליקוט עצמות), kann es fruchtbar sein, die verschiedenen jüdischen "Sekten" (Sadduzäer, Pharisäer usw.) diesbezüglich zu betrachten, ob Unterschiede festzustellen sind. Dabei bietet sich ein Excursus über Qumran ("Eine Gemeinde am Ende der Zeit") an, der als Gegenüberstellung dient.</p>								
Literatur	<p>Alexander, Philip, "Using Rabbinic Literature as a Source for the History of Late-Roman Palestine: Problems and Issues", in: Goodman, Martin (Hg.), <i>Rabbinic texts and the history of late-roman Palestine</i>, Oxford 2010, S. 7-25.</p> <p>Kraemer, David, <i>The meanings of death in Rabbinic Judaism</i>, London 2000.</p> <p>Meyers, Eric M., <i>Jewish Ossuaries: reburial and rebirth: secondary burials in their ancient Near Eastern setting</i>, Rom 1971.</p> <p>Park, Joseph S., <i>Conceptions of afterlife in Jewish inscriptions. With special reference to Pauline literature</i>, Tübingen 2000.</p> <p>Zlotnick, Dov, The Tractate "Mourning" (Semahot), (regulations relating to death, burial, and mourning); with an appendix: The Hebrew text of the tractate, New Haven/London 1966.</p>								

GESCHICHTE DES JÜDISCHEN VOLKES

	Jüdische Geschichte im Überblick / Jewish History Survey Lecture Prof. Heil								
Titel der LV	ÜV	V	V	V	V	V			
Art der LV	ÜV	V	V	V	V	V			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW	HMM	
	EM 3	wAM JL	IM JL	FM 2 / 3	Modul 1: GG				
Zeit / Ort	Montags, 12:00-13:30 (s.t.), S 4								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Die Vorlesung bietet einen Überblick über Verläufe, Charakteristika und Hauptthemen jüdischer Geschichte(n) von der Antike bis zur Gegenwart gegeben. Ferner wird in Historiographie und Forschungstendenzen eingeführt. Für die Teilnahme an der Vorlesung ist keine Anmeldung erforderlich.</p>								
Literatur	<p>Biale, David (Hg.), <i>Cultures of the Jews. A New History</i>, New York 2002;</p> <p>Brenner, Michael, <i>Kleine jüdische Geschichte</i>, (München 2008), zugleich Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2009 (Schriftenreihe, Bd. 732);</p> <p>Cohen, Mark R., <i>Unter Kreuz und Halbmond. Die Juden im Mittelalter</i>, dt. München 2005;</p> <p>Meyer, Michael A. (Hg.), <i>Deutsch-Jüdische Geschichte der Neuzeit</i>. 4 Bde., München 1996-1997;</p> <p>Rosman, Moshe, <i>How Jewish is Jewish History?</i>, Jerusalem 2007.</p>								

Titel der LV	Der Staat Israel: Geschichte, Gesellschaft und Kultur / The State of Israel: History, Society and Culture
--------------	--

	Prof. Zadoff								
Art der LV	V	V	V	V	V	V			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW		
	AM/VM JL	wAM	VM JL	FM 2 / 3	Modul 1: GG				
Zeit / Ort	Donnerstags, 10:15-11:45 Uhr, Heuscheuer II								
Inhalt / Qualifikationsziele	In Frühjahr 1948 wurde der Staat Israel gegründet. Obwohl das Territorium des Staates immer sehr klein war – zwischen 20,770 km ² und 88,240 km ² – spielte er von Anfang an eine große Rolle in der Weltpolitik. In häufig emotional geführten Diskursen wurde der Staat seit seiner Gründung entweder als eine Gefahr für die Menschheit oder als eine mögliche (Er)Lösung für ihre Probleme betrachtet. In der Vorlesung werden die Kultur und Gesellschaft Israels vorgestellt und in Hinblick auf seine komplexen Alltagsrealitäten diskutiert, die auch auf wichtige Themen verweisen wie: Israels Selbstdefinition als jüdischer und zugleich demokratischer Staat, oder Israels als Staat, der ohne Verfassung und stabile Grenzen existiert und gleichzeitig eine permanente Lösung für die jüdische Diaspora anbietet.								
Literatur									

	Der christlich-jüdische Dialog nach 1945 / Prof. Heil / Prof. Oeming / Albrecht Lohrbächer								
Art der LV	OS	S	OS	S					
Verwendbarkeit	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	Magister	ÜK, FS, FW, GW				
	IM JL	FM 2 / 3	Modul 1: GG						
Zeit / Ort	Montags, 14:15-15:45 Uhr, S 2								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Das Verhältnis der Kirchen zum Judentum hat seit 1945 grundlegende Neuerungen erfahren. Dabei hat die Erforschung und Überwindung der auch <i>theologischen</i> Ursachen der Judenfeindschaft eine ebenso wichtige Rolle gespielt wie ein weitgehendes Umdenken im Bereich von biblischer Hermeneutik, der interreligiösen Dialogkultur und des Verhältnisses zum Staat Israel. Viele Gruppen, nicht zuletzt die Gesellschaften für christlich-jüdische Zusammenarbeit, haben an einer veränderten Beziehung von Christen und Juden hierzulande gearbeitet. Dieses Bemühen hat in den Kirchen vieler europäischen Länder und Nordamerikas Dokumente hervorgebracht, die alle gegen jede Form der Judenfeindschaft sich wenden und zu theologischen Neubestimmungen zu Juden und Judentum gelangen. Um so mehr irritieren dann Verlautbarungen und Meinungen von Kirchen und Theologen, die wieder Aussagen über Juden und Judentum im Sinne einer Überbietung oder einfach eines Gegensatzes stellen. So geschehen z.B. in der Diskussion um das von palästinensischen Christen im Dez. 2009 veröffentlichte „Kairos“-Papier, die Wiederzulassung der älteren Fassung der Karfreitagsfürbitte „für die Juden“ oder die Verleihung des Deutschen Medienpreises an Mitri Raheb im Feb. 2012.</p> <p>Das Seminar vermittelt Grundzüge der theologischen Entwicklung seit der Shoa, befasst sich mit Dokumenten und fragt auch danach, warum der Veränderungsprozess auf christlicher Seite nur langsam, wenn überhaupt, vorankommt.</p>								
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> Rat der EKD (Hrsg.): <i>Christen und Juden I-III. Die Studien der Evangelischen Kirche in Deutschland 1975-2000</i>, Gütersloh 2002; Siegfried Hermle: <i>Evangelische Kirche und Judentum - Stationen nach 1945</i>, Göttingen 1990; Albrecht Lohrbächer, Helmut Ruppel, Ingrid Schmidt (Hrsg.): <i>Was Christen vom Judentum lernen können</i>. Stuttgart 2006; Rolf Rendtorff (Hrsg.): <i>Die Kirchen und das Judentum: Bd. 1. Dokumente von 1945 – 1985</i>, Paderborn 1988; Hans Hermann Henrix (Hrsg.): <i>Bd. 2. Dokumente von 1986 - 2000</i>. Paderborn 2001; David Rosen: <i>Nostra Aetate - An Unfinished Agenda: Jewish-Catholic Relations</i>. Berlin 2007. 								

	„Nachdenken“ über Wege einer Didaktik der Schoah / Reflecting on avenues how to teach the Shoah Karen B. Nuber, M. A. / Susanne Koppatz, M. A.								
Art der LV	Ü	Ü	Ü						
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	ÜK, FS, FW, GW					
	AM / VM	wAM	EwM						

	JL / RPh								
Zeit / Ort	Mittwoch: 12:15-15:45 Uhr, vierzehntägig, S 3. Beginn: 17. Oktober								
Inhalt / Qualifikationsziele	Die Behandlung der Schoah im Unterricht oder in Gedenkstätten geht einher mit der Frage, wie das Geschehen vermittelt werden kann, sodass – jenseits eines Narratives mit Fakten, Zahlen und schockierenden Bildern – die Thematik zum Nachdenken und zum Nachforschen der jungen Menschen motiviert. In der Übung werden aufgrund von ausgewähltem Quellenmaterial wesentliche Fragen des Holocaust problematisiert und deren didaktische Aufbereitung diskutiert. In den Fokus der Untersuchung soll ebenfalls gerückt werden, wie in verschiedenen Ländern grundlegende Aspekte durch Historiker, Schriftsteller, Filmemacher und Museen herausgearbeitet wurden, um die kollektive Erinnerung der Menschen zu prägen.								
Literatur									

Titel der LV	<p align="center">"Vom Ende des Lebens" – Rituelle Praxis und halachischer Diskurs /</p> <p align="center">Andrea Colella M.A. / Stefanie Budmiger, M.A.</p>								
Art der LV	Ü	Ü	Ü			ÜK, FS,	Ü		
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	FW,GW	HMM		
	AM / VM KL / JL	wAM KL / JL	IM KL / JL EwM						
Zeit / Ort	Freitags, 10:15-11:45 Uhr, S 1								
Inhalt / Qualifikationsziele	(s. <i>Talmud</i>)								

Titel der LV	Frauen und Gender im Zionismus / <i>Women and Gender in Zionism</i> Prof. Klein							
Art der LV	PS	PS						
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	ÜK, FS, FW, GW					
	AM JL	wAM						
Zeit / Ort	Mittwochs, 14:15-15:45 Uhr, S 4							
Inhalt / Qualifikationsziele	Die zionistische Bewegung propagierte den „neuen jüdischen Menschen“. Das Proseminar gibt einen Überblick über die Geschichte des Zionismus und untersucht dabei, inwiefern aber nicht nur der „neue Mann“, sondern auch die „neue Frau“ gesellschaftliche Realität wurde und ob und wie sich die Geschlechterrollen im Zionismus änderten. Zugleich wird in die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.							
Literatur	Zur Einführung: Rose, Alison, Die 'Neue Jüdische Familie'. Frauen, Geschlecht und Nation im zionistischen Denken, in: Kirsten Heinsohn / Stefanie Schüler-Springorum (Hgg.), Deutsch-jüdische Geschichte als Geschlechtergeschichte. Studien zum 19. und 20. Jahrhundert, Göttingen 2006. S. 177-193							

Titel der LV	Quelle der Reinheit, Wellness-Pool? Der Wandel der Mikwe vom 19. bis 21. Jahrhundert / Spring of Purity, Wellness-pool? The Transformation of the Mikveh from 19th to 21st Century Prof. Klein/ Désirée Schostak M.A.								
Art der LV	OS	S	OS	S	OS				
Verwendbarkeit	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	Magister	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW			
	IM JL	FM 2 / 3	Modul 1: GG						
Zeit / Ort	Mittwochs, 10:15-11:45 Uhr, S 2								

Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Die alte Institution der Mikwe erlebt seit dem ausgehenden 20. Jahrhundert vor allem in den USA ein unerwartetes Comeback, wenngleich in veränderter Gestalt: Als symbolischer Ausdruck eines (spirituellen) Neubeginns markiert das Ritual des Untertauchens nunmehr auch wichtige Lebensab- und Einschnitte wie <i>Bar</i> oder <i>Bat Mizwa</i>, Krankheit, Scheidung und vieles mehr. Jahrhundertlang wurde die Mikwe hingegen fast ausschließlich von Frauen genutzt, die sich, den Vorschriften bezüglich der <i>nidda</i> gemäß, nach ihrer durch Menstruation bedingten "Unreinheit" rituell reinigen mussten.</p> <p>Im Seminar soll sowohl nach den religionsgesetzlichen Grundlagen der Mikwe als auch den geschichtlichen Hintergründen für den Wandel von einem "Reinigungsbad" hin zu einem Ritual, das in besonderer Weise dazu geeignet ist, Übergänge im Leben eines Menschen zu markieren, gefragt werden. Die moderne Entwicklung hat dabei ihre Wurzeln schon im 19. Jahrhundert, als die Praxis der Mikwe aus der Sicht einer neu entstehenden bürgerlichen Gesellschaft völlig neu bewertet und interpretiert wurde. Um den Wandel angemessen beurteilen zu können, soll der jüdische Blickwinkel durch kulturwissenschaftliche Ansätze, insbesondere die moderne Ritualforschung erweitert werden.</p> <p>Es sollen ebenso positive Umdeutungen des alten Rituals wie auch Kritik (aus dem 19. Jahrhundert wie aus der neuesten Zeit) thematisiert werden, u.a. die beiden israelischen Filmproduktionen "Kadosh" (Amos Gitai, 1999) und "Purity: breaking the codes of silence" (Anat Zuria, 2002), die sich kritisch mit der Thematik auseinandersetzen.</p> <p>Das Oberseminar wird von einer Übung begleitet, die Feldforschung betreibt, indem historische wie zeitgenössische Mikwen besucht und nach Möglichkeit jüdische Frauen zu ihrer Praxis interviewt werden.</p>
Literatur	<p>Slonim, Rivkah, <i>Total Immersion. A Mikvah Anthology</i>, Northvale, NJ, u.a., 1996.</p> <p>Wasserfall, Rahel R. (Hg.), <i>Women and Water. Menstruation in Jewish Life and Law</i>, Brandeis series on Jewish women, Hanover/London 1999.</p>

	des zeitgenössischen Diskurses analysiert werden, um auf dieser Basis eine wissenschaftliche Textedition zu erstellen. Für einen Leistungsnachweis ist folglich die Analyse einer Quelle mit entsprechender Einleitung und Kommentar erforderlich.
Literatur	Zur Einführung: Rürup, Reinhard, Die Emanzipation der Juden in Baden, in: ders., Emanzipation und Antisemitismus, (Göttingen 1975) Frankfurt M. 1987, S. 46-92

Titel der LV	Projekt „Interaktive Zeitleiste Wissenschaft des Judentums 1817-2017“ / Project seminar „Timeline Jewish Studies 1817-2017“ Prof. Heil / Anette Adelman								
Art der LV	S	S	S						
Verwendbarkeit	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	Magister	ÜK, FS, FW, GW					
		FM 2 / 3							
Zeit / Ort	Blocktag 1. Nov., 10:30-18:00, weitere Termine folgend n.V.								
Inhalt / Qualifikationsziele	Im Jahr 1817 veröffentlichte Leopold Zunz seine bahnbrechende Schrift „Etwas über die rabbinische Litteratur“. Sie wurde der Gründungstext der „Wissenschaft des Judentums.“ Das Projektseminar, das auch Studierenden verwandter Fächer offensteht, befasst sich zur Vorbereitung auf das Jubiläumsjahr unter thematischen und medialen Gesichtspunkten mit der Entwicklung der Jüdischen Studien seit ihren Anfängen 1817 bis heute, auch unter Einschluss der mittlerweile über 30jährigen Geschichte der Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg. Ziel ist die Erarbeitung einer virtuellen, interaktiven Ausstellung, besser gesagt: eine Einstellung in die Homepage als Angebot für Studierende, Studieninteressierte, Journalisten und überhaupt die interessierte Öffentlichkeit. Anmeldung erforderlich! (ignatz-bubis-lehrstuhl@hfjs.eu)								
Literatur									

Titel der LV	Geschichte Palästinas 1881-1948 / The History of Palestine 1881-1948 Prof. Zadoff								
Art der LV	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü				
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW			
	AM/VM JL	wAM	IM JL / EwM	Modul 1: GG					
Zeit / Ort	Freitags, 8:30-12 Uhr (14-tägl.), S 3								
Inhalt / Qualifikationsziele	In der Übung beschäftigen wir uns mit der Geschichte Palästinas/Erez Israels von der ersten Einwanderungswelle jüdischer Pioniere und Pionierinnen bis zur Gründung des Staates Israel. Nach einem Überblick über den Zionismus und die zionistische Bewegung in Europa werden wir uns dem Gebiet des heutigen Israel zuwenden und uns mit folgenden Themenbereichen befassen: Die jüdische Besiedlung des Landes, die Situation der ansässigen arabischen Bevölkerung im osmanischen Reich, die politische Entwicklung im britischen Mandatsgebiet, die wachsenden Auseinandersetzungen zwischen Briten, Juden und Arabern, sowie die Gründung des Staates Israel und der darauffolgende Krieg. Neben der politischen Geschichte des Gebietes geht es besonders auch um die Kultur- und Alltagsgeschichte seiner gänzlich heterogenen Bevölkerung.								
Literatur									

Titel der LV	Deutschland und Israel. Geschichte einer (komplexen) Beziehung/ Germany and Israel: the History of a (complex) Relationship Prof. Zadoff								
Art der LV	S	S	OS	S	S				
Verwendbarkeit	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	Magister	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW			
	IM JL	FM 2 / 3	Modul 1: GG						

Titel der LV	Forschungskolloquium Israel-Studien / Prof. Zadoff							
Art der LV	Kolloquium	Kolloquium	Kolloquium	Kolloquium	Kolloquium			
Verwendbarkeit	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	Magister	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW,GW		
Zeit / Ort	Mittwochs, 16-18 Uhr (14-tägl.), S 2 Termine: 24.10., 21.11., 5.12.,19.12.2012, 16.1.2013, 30.1., 6.2.2013							
Inhalt / Qualifikationsziele	Das Feld der Israel Studies gilt als innovativer und stetig wachsender Bereich innerhalb der Jüdischen Studien in Amerika, England und seit kurzem auch in Europa. Das Kolloquium bietet Magistranden, Doktoranden und Interessierten ein Forum, eigene Forschungen zu präsentieren oder zentrale Primär- oder Sekundärquellen zum Thema vorzustellen. Außerdem werden wir die Methodologie und zentrale Probleme des Fachbereichs gemeinsam diskutieren und besprechen.							

Titel der LV	Israelische Geschichte(n): Geschichte der modernen hebräischen Literatur / Prof. Feinberg								
Art der LV	V	V	V	V	V	V			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW		
	AM / VM KL	wAM	IM KL	FM 2 / 3	Modul 3: LKM				
Zeit / Ort	Montags, 14:15-15:45 Uhr, S 3								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Entwicklung der hebräischen Literatur unter besonderer Berücksichtigung der kollektiven Erfahrungen im (vor-) staatlichen Israel. Die Renaissance der hebräischen Literatur im 19. Jahrhundert war eng mit der zionistischen Bewegung und Ideologie verbunden, wie die Werke von Dichtern wie Jehuda Leib Gordon und Bialik, aber auch von Erzählern in der Diaspora verdeutlichen. Neben Gedichten und Prosawerken, die das zionistische Narrativ prägten und mitunter auch von ihm geprägt wurden, entstanden im vorstaatlichen <i>Jischuw</i> und nach der Staatsgründung Texte, die die nationalen Grundfeste kritisch betrachteten, ethnische Spannungen sowie gesellschaftliche Marginalisierung thematisierten. Gezeigt wird, wie die hebräische Literatur Krisenmomente der jüdischen Geschichte in der Diaspora thematisiert oder sich mit der Erfahrung der israelischen Soldaten in den verschiedenen Kriegen auseinandersetzt. Hebräischkenntnisse sind nicht erforderlich. Alle Texte, die in der Vorlesung behandelt werden, sind in deutscher Übersetzung verfügbar.</p>								
Literatur	<p>* Bargad, Warren: From Agnon to Oz: Studies in Modern Hebrew Literature. 1996. * Feinberg, Anat (Hg.): Moderne hebräische Literatur. München 2005. * Hever, Hannan: Producing the modern Hebrew Canon: Nation Building and Modernity Discourse. New York 2002. * Kurzweil, Baruch: Sifrutenu ha-chadasha: Hemschech o mahapecha? Tel Aviv 1971. * Miron, Dan: Arba Panim ba-Sifrut ha-Ivrit. Jerusalem 1975. * Parush, Iris: Kanon sifrut ha-Ideologia leumit. Jerusalem 1992.</p>								

* Shaked, Gershon: Geschichte der modernen hebräischen Literatur. Frankfurt 1996.

Titel der LV	Isaac Bashevis Singer und das polnische Judentum / <i>Isaac Bashevis Singer and Polish Jewry</i> Magdalena Gebeßler, M.A.								
Art der LV	PS	PS							
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	ÜK, FS, FW, GW						
	AM JL	wAM JL							
Zeit / Ort	Dienstags, 10:15-11:45 Uhr, S 3, ab 2. Sem.woche Montags, 10:15-11:45 Uhr								
Inhalt / Qualifikationsziele	Der jiddische Schriftsteller Isaac Bashevis Singer (1904 - 1991) wurde in Leoncin bei Warschau geboren, verbrachte seine Kindheit in Biłgoraj und lebte bis zu seiner Emigration 1935 in Warschau. Seine Herkunft aus einer jüdischen Familie in Polen ist in seinen frühen wie späten Werken zu erkennen. Im Proseminar wird die große Bedeutung des polnischen Judentums für Singer und dessen Darstellung in seinen Werken untersucht. Wir werden uns zunächst den Erzählungen über seine Kindheit in Warschau und das polnische Shtetl widmen. Des Weiteren werden wir die vom Chassidismus beeinflussten Erzählungen, die Werke über historische Figuren aus dem polnischen Judentum und seine Erzählungen über das Leben der polnischen Juden in den Vereinigten Staaten von Amerika behandeln. Die ausgewählten Werke werden in deutscher oder englischer Übersetzung gelesen. Jiddischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.								
Literatur	Miller, David Neal (Hrsg.): Recovering the canon. Essays on Isaac Bashevis Singer, (Studies in Judaism in modern times; Bd. 8), E. J. Brill, Leiden 1986. Pertsch, Dietmar: Isaac B. Singers Geschichten über die ausgelöschte Welt des polnischen Judentums, Krämer, Hamburg 2003. Singer, Isaac Bashevis: Gimpel der Narr. Ausgewählte Erzählungen, Rowohlt Verlag, Reinbek 1987. Ders.: Die Familie Moschkat, Hanser Verlag, München 1984. Ders.: Der Geschichtenerzähler, Thienemann, Stuttgart 1983. Ders.: Eine Kindheit in Warschau, Otto Maier Verlag, Ravensburg 1981. Tree, Stephen: Isaac Bashevis Singer, DTV, München 2004.								

Titel der LV	Lektürekurs zu Isaac Bashevis Singer/ <i>Reading Course on Isaac Bashevis Singer</i> Magdalena Gebeßler, M.A.								
Art der LV	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü				
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW			
	AM/ VM KL	wAM KL	IM KL / EwM	Modul 3: LKM					
Zeit / Ort	Donnerstags, 16:15-17:45 Uhr, S 3								
Inhalt / Qualifikationsziele	In diesem Lektürekurs zu Isaac Bashevis Singer werden wir Erzählungen des Nobelpreisträgers Isaac Bashevis Singer (1904 - 1991) im jiddischen Original lesen und übersetzen. Der jiddische Schriftsteller Isaac Bashevis Singer (1904 - 1991) wurde in Leoncin bei Warschau geboren, verbrachte seine Kindheit in Biłgoraj und lebte bis zu seiner Emigration in Warschau. 1935 emigrierte er in die Vereinigten Staaten von Amerika. 1978 erhielt er den Nobelpreis für Literatur und war somit der erste jiddisch schreibende Nobelpreisträger. In seinen Erzählungen erweckt Singer die Welt des polnischen Shtetls wieder zum Leben. Singer stellt in den in den USA entstandenen Erzählungen, wie beispielsweise in <i>Gimpl Tam</i> , nicht nur inhaltlich einen Bezug zum ostjüdischen Leben der Vorkriegszeit her, sondern rekurriert auch auf die Erzähltradition der jiddischen Literatur Osteuropas.								
Literatur	Singer, Isaac Bashevis: Der Shpigl un andere dertseylungen, The Hebrew University of Jerusalem, Jerusalem 1975.								

Titel der LV	Einführung in die jiddische Literatur/ <i>Yiddish Literature</i> Prof. Gruschka								
Art der LV	V	V	V	V	V				
Verwend-	B.A.	B. A.	M.A.	M.A.	M.A.	ÜK, FS,	HMM		

barkeit	Jüdische Studien	Praktische Jüdische Studien	Jüdische Studien	Joint Degree	Jewish Civilisations	FW,GW			
	AM / VM KL	KL	IM KL	Modul 3					
Zeit / Ort	Dienstags, 16:15-17:45 Uhr, S 2								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Die jiddische Literatur zeichnet sich durch eine einzigartige Vielschichtigkeit aus. Auf der einen Seite ist sie ein Spiegel der Jahrhunderte alten Kultur und Geschichte der aschkenasischen Juden, auf der anderen Seite hat sie Anteil an nahezu allen Entwicklungen und Strömungen der anderen europäischen und amerikanischen Literaturen. In englischer, deutscher und russischer Übersetzung ist sie auch für ein allgemeines Publikum zur „Weltliteratur“ geworden, gleichzeitig blieb sie für die jiddischen Autoren stets ein Medium der Auseinandersetzung mit den besonderen Bedingungen jüdischer Existenz.</p> <p>Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Geschichte der jiddischen Literatur von ihren Anfängen im Deutschland des Mittelalters bis in die unmittelbare Gegenwart. Zu den einzelnen Epochen werden wir die Werke ausgewählter Autoren in deutscher oder englischer Übersetzung in Auszügen lesen, diskutieren und literaturgeschichtlich einordnen. Jiddischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt; auf Wunsch können die Beispieltex te aber auch im Original gelesen werden. Die Sekundärliteratur ist auf Englisch und Deutsch gehalten.</p>								
Literatur	<p>Charles A. Madison: <i>Yiddish Literature</i>. New York 1968. Sol Liptzin: <i>A History of Yiddish Literature</i>. New York 1985. Weitere Literatur wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p>								

Titel der LV	"Jiddische Städte" zwischen Chronik und Fiktion. Sholem Aschs Trilogie <i>Farn mabl</i> (Vor der Flut): <i>Peterburg 1929, Varshe 1930, Moskve 1931</i> / Dr. Mantovan								
Art der LV	PS	PS							
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	ÜK, FS, FW,GW						
	AM JL	wAM							
Zeit / Ort	Mittwochs, 16:15-17:45 Uhr, S 1								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Sholem Asch, einer der bekanntesten jiddischen Autoren des 20. Jahrhunderts, veröffentlichte zwischen 1929 und 1931 seine Trilogie <i>Farn mabl</i> (Vor der Flut), ein monumentales Werk in drei Bänden (<i>Peterburg 1929, Varshe 1930, Moskve 1931</i>), welches die Zeit vor und nach der russischen Revolution von 1917 schildert. Aschs Darstellung der politischen und sozialen Umwälzungen einer der turbulentesten Zeit der modernen Geschichte ist in der Großstadt verortet. Unter dem Einfluss französischer Vorbilder ist Aschs Großstadt sowohl Magnet industriellen und technischen Fortschrittes als auch ein geheimnisvoller, dunkler Raum. Die Großstadt als Paradigma und Mythos der Moderne erfährt in der ersten Hälfte des Jahrhunderts eine spektakuläre Blüte. Nach der Veröffentlichung wurde Aschs Trilogie in <i>The New York Times</i> als "one of the most absorbing, one of the most vital, one of the most richly creative works of fiction that have appeared in our day," kommentiert.</p>								
Literatur	<p>Deutsche Übersetzung: Sholem Asch, <i>Die Sintflut Romantrilogie: Petersburg, Warschau, Moskau</i> Übertragung von Siegfried Schmitz, Paul Zsolnay Verlag: Berlin-Wien- Leipzig 1930 - 1931 (in 3 Bde.) Englische Übersetzung: Sholem Asch, <i>Three Cities: A Trilogy</i> New York: Bantam Books 1967. <i>Sholem Asch Reconsidered</i> edited by Nanette Stahl, Yale University Library Gazette, 2004. Ben Siegel, <i>The controversial Sholem Asch: an Introduction to His Fiction</i>. University of Wisconsin Press 1976.</p>								

Titel der LV	Das Jiddische: Eine sprach- und kulturgeschichtliche Einführung / <i>The Yiddish Language: An Introduction to its History and Culture</i> Prof. Gruschka								
Art der LV	S	S	S	S	Ü	S			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW,GW		
	AM / VM	KL, JL	KL, JL	FM 2 /	Module				

	KL, JL			3	1, 3				
Zeit / Ort	Donnerstag, 10:15–11:45 Uhr, S 3								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Die Entstehung und Entwicklung des Jiddischen ist eng mit der Geschichte und dem Schicksal des aschkenasischen Judentums verknüpft. Religion und Tradition haben die Sprache in ihrem Ausdrucksreichtum ebenso geprägt wie die historischen Lebenswelten, kulturellen Kontakte und politischen Entwicklungen. Bereits im 19. Jahrhundert wurde das Jiddische Gegenstand sprachpolitischer Planungen, politischer und wissenschaftlicher Kontroversen und gleichzeitig Objekt der Nostalgie.</p> <p>Das Seminar bietet eine kultur- und sprachgeschichtliche Einführung in das Thema und vermittelt einen kompakten Überblick über die wichtigsten Grundelemente des Sprachbaus. Im Vordergrund wird dabei der Einfluss der kulturellen und sozialen Faktoren auf die Entwicklung der Sprache stehen. Nicht zuletzt soll auch eine kritische Auseinandersetzung mit kontroversen Theorien zum Ursprung und zur Geschichte des Jiddischen geführt werden. Die Lesetexte sind auf Englisch oder Deutsch gehalten. Jiddischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.</p>								
Literatur	<p>Max Weinreich: <i>History of the Yiddish Language</i>. New Haven 2008.</p> <p>Marion Aptroot / Roland Gruschka: <i>Jiddisch. Geschichte und Kultur einer Weltsprache</i>. München 2010.</p> <p>Dovid Katz: <i>Words on Fire. The Unfinished Story of Yiddish</i>. New York 2004.</p> <p>Weitere Literatur wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p>								

Titel der LV	(Wie) Kann man über die Shoah schreiben? Holocaust-Literatur / Prof. Feinberg								
Art der LV	OS	S	OS	S	OS				
Verwendbarkeit	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	Magister	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW			
	IM KL	FM 2 / 3	Modul 3: LKM						
Zeit / Ort	Montags, 12:00-13:30 Uhr, S 3								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Das Proseminar befasst sich mit Texten verschiedener Gattungen, die die Judenverfolgung zwischen 1933 und 1945 beschreiben und reflektieren. Tagebücher, Memoiren, Erzählungen, Romane und Gedichte vermitteln dem Leser unter Anwendung verschiedener Erzähltechniken Einblicke in die Zeit des Grauens. Wir werden u. a. Auszüge aus Viktor Klemperers Tagebüchern lesen, Gedichte von Paul Celan, Dan Pagis und Nathan Zach, wie auch Prosatexte von Elie Wiesel, Primo Levi, Ruth Klüger, George Tabori, Aharon Appelfeld, David Grossman und Lizzie Doron sowie Werke der sogenannten „Zweiten“ und „Dritten Generation“. Die Texte (als Reader) sind alle auf Deutsch vorhanden.</p>								
Literatur	<p>Literatur/ Bibliographische Empfehlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alexander, Edward: <i>The Resonance of Dust</i>. Columbus 1979. - Dresden, Sem: <i>Holocaust und Literatur</i>. Frankfurt 1997. - Ezrahi, Sidra DeKoven: <i>By Words Alone</i>. Chicago 1980. - Friedländer, Saul: <i>Kitsch und Tod</i>. München 1984. - Hartman, Geoffrey H.: <i>Holocaust Remembrance: The Shapes of Memory</i>. Oxford 1994. - Kiedaisch, Petra (Hrsg.): <i>Lyrik nach Auschwitz</i>. Stuttgart 1995. - S. Lillian Kremer (Ed.): <i>Holocaust Literature</i>. New York, London 2003. - Young, James E.: <i>Beschreiben des Holocaust</i>. Frankfurt/Main 1992. 								

HEBRÄISCHE SPRACHWISSENSCHAFT

Titel der LV	Althebräische Epigraphik und Lexikographie / englischer Titel Dr. des. Viktor Golinets (Juniorprofessor)								
Art der LV	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü				
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	M.A. Joint Degree	M.A. Jüdische Museologie	ÜK, FS, FW, GW	HMM		
	AM / VM KL / RPh	wAM 1 / 2	IM KL / RPh	Modul 3: LKM	IM 3: Erinnerungs- und				

[illegible]

Titel der LV	Grammatikalische und lexikalische Variationen in biblisch-hebräischen Texten / <i>englischer Titel</i> Dr. des. Viktor Golinets (Juniorprofessor)								
Art der LV	PS	PS	PS	PS					
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	Magister	ÜK, FS, FW,GW				
	AM KL / RPh	wAM 1 / 2							
Zeit / Ort	Donnerstags, 12:15-13:45 Uhr, S 2								
Inhalt / Qualifikationsziele	Der Text der Hebräischen Bibel enthält viele Parallelstellen bzw. beinahe identische Stellen, die häufig in ihrem grammatischen und lexikalischen Ausdruck große Unterschiede aufweisen. Auch begegnen im Text lexikalische Variationen innerhalb von Wendungen und feststehenden Ausdrücken (s.g. <i>synonymous readings</i>). Welcher Art sind diese Unterschiede und was bedeuten sie für den Textinhalt sowie für die								

	<p>hebräische Sprach- und biblische Textgeschichte? Des Weiteren zeigt auch die masoretische Vokalisierung Variationen bei einer und derselben Form. Diese grammatischen und lexikalischen Variationen und ihre Bedeutung für die Geschichte des Hebräischen und der Bibeltextes werden in Seminar untersucht.</p> <p>Solide Hebräischkenntnisse (ab Hebraicumsniveau) sind erforderlich.</p> <p>Im Rahmen des PS kann in begründeten Fällen ein LS für die Absolvierung von Vertiefungsmodulen (Seminar) vergeben werden.</p>
Literatur	<p>Bendavid, A. 1972 אבא בנדוד. מקבילות במקרא. ירושלים: כרטא. (<i>Parallels in the Bible</i>. Jerusalem: Carta)</p> <p>Schildenberger, Johannes 1959 „Parallelstellen als Ursache von Textveränderungen.“ <i>Biblica</i> 40:188-198.</p> <p>Sperber, Alexander 1939 “Hebrew Based Upon Biblical Passages in Parallel Transmission.” <i>Hebrew University College Annual</i> 14:153-249. 1943 “Hebrew Grammar: A New Approach.” <i>Journal of Biblical Literature</i> 62:137-262. 1966 <i>A Historical Grammar of Biblical Hebrew. A Presentation of Problems with Suggestions to Their Solution</i>. Leiden: Brill.</p> <p>Talmon, Shemaryahu 1960 „Double Readings in the Massoretic Text.“ <i>Textus</i> 1:144-184. 1961 „Synonymous Readings in the Textual Tradition of the Old Testament.“ <i>Studies in the Bible</i>, ed. Chaim Rabin (Scripta Hierosolymitana 8. Jerusalem: Magnes Press), 335-383.</p> <p>Vodel, Friedrich 1905 <i>Die konsonantischen Varianten in den doppelt überlieferten poetischen Stücken des massoretischen Textes</i>. Leipzig.</p>

Titel der LV	Targum Pseudo Jonathan zu Exodus / Dr. Nebe								
Art der LV	Ü	Ü	Ü						
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	ÜK, FS, FW, GW					
	AM KL	wAM	EwM						
Zeit / Ort	Dienstags, 16:45-18:15, Schulgasse 2, Beginn nach Vorbesprechung Semitistik								
Inhalt / Qualifikationsziele	TgPsJon ist die jüngste der aramäischen Übersetzungen des Tanach. Es werden ausgewählte Texte aus Exodus übersetzt, analysiert im Vergleich mit dem Tanach, den andern palästinischen Targumim und dem Targum Onkelos und traditionsgeichtlich bestimmt durch eine Einordnung in die Theologie- und Kulturgeschichte der rabbinischen Zeit. Gleichzeitig wird in das Jüdisch-Ost- und West- Aramäische eingeführt.								
Literatur	<p>U.Glessmer, Einleitung in die Targume zum Pentateuch, Tübingen 1995.- P.V.M.Flesher (Hg.), Targumin and Scriptures, Leiden 2002.- M.McNamara, Targum and Testament Revisited. Aramaic Paraphrases of the Hebrew Bible, Grand Rapids 2010.-</p> <p>A.Sperber (Ed.), The Bible in Aramaic. Vol. 1: The Pentateuch according to Targum Onkelos, Leiden 1959.- A.Diez Macho (Hg.), Biblia Polyglotta Matritensis Series IV. Targum Palaestinense in Pentateuchum. L.2 Exodus, Matriti 1980.-</p> <p>B.Grossfeld (Hg.), The Aramaic Bible Vol 7: The Targum Onkelos to Exodus. Translated, with Apparatus and Notes, Wilmington 1988.- M.McNamara- M.Maher (Edd.), The Aramaic Bible Vol 2: Targum Neofiti 1: Exodus. Translated, with Introduction and Apparatus, (und) Targum Pseudo-Jonathan: Exodus. Translated, with Notes, Edinburgh 1994.-</p> <p>E.G.Clarke (Hg.), Targum Pseudo-Jonathan of the Pentateuch: Text and Concordance, New Jersey 1984.-</p> <p>E.M.Cook, A Glossary of Targum Onkelos, Leiden 2008.-</p> <p>G.Dalman, Grammatik des jüdisch-palästinischen Aramäisch, Leipzig 1905. Nachdrucke.- St.A.Fassberg, A Grammar of the Palestinian Targum Fragments from the Cairo Genizah, Atlanta 1990.- R.Kuty, Studies in the Syntax of Targum Jonathan to Saul, Leuven 2010.</p>								

Titel der LV	Hymnische und halachische hebräische Texte aus der Kairoer Geniza / Dr. Nebe								
Art der LV	S	S	S	S	S				
Verwend-	B.A.	M.A.	M.A. Joint	Magiste	M.A.	ÜK, FS,			

[illegible]

Titel der LV	Der aramäische Ahiqar / Dr. Nebe								
Art der LV	S	S	S	S					
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	Magister	ÜK, FS, FW,GW				
	VM KL	wVM	FM 2 / 3						
Zeit / Ort	Dienstags, 9-11 Uhr, Schulgasse 2, Beginn nach Vorbesprechung Semitistik								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Überliefert sind eine Erzählung und über 100 Weisheitssprüche, in (wohl ursprünglicher) aram. Sprache, die, weil in der Antike sehr beliebt, in zahlreiche andere Sprachen übersetzt worden sind. Der aram. Text ist auf einem Papyrus aus Elephantine (Lagerung heute in Berlin) überliefert und stammt wahrscheinlich aus dem 6./5.Jh. vor Chr. Der Text zeigt viele Bezüge zur israelischen Weisheitsliteratur.</p> <p>Es werden ausgewählte Texte der Erzählung und der Sprüche übersetzt und analysiert. Gleichzeitig wird in das sogenannte Reichsaramäische eingeführt, das als sogenanntes Standard-Aramäisch die wichtigste Grundlage für alles Jüdisch-Aramäische ist.</p>								
Literatur	<p>E.Sachau (Hg.), Aramäische Papyrus und Ostraka aus einer jüdischen Militär-Kolonie zu Elephantine, Leipzig 1911, + Tafelband: Erzählung = Pap 49-52 = Tafel 40-43; Weisheitssprüche = Pap 53-59 = Tafel 44-50.- J.M.Lindenberger, Ahiqar. In: J.H.Charlesworth (Ed.), The Old Testament Pseudepigrapha 2, New York 1985, 479-507 (Einführung und engl. Übersetzung).- J.M.Lindenberger, The Aramaic Proverbs of Ahiqar, Baltimore 1983 (engl. Übersetzung und Kommentar).- I.Kottsieper, Die Sprache der Ahiqarsprüche, Berlin 1990 (mit Text und Wörterverzeichnis).- B.Porten-A.Yardeni (Ed.), Textbook of Aramaic Documents from Ancient Egypt 3, Winona Lake 1993, 22-53 und XV/XVI (Nachzeichnung von A.Yardeni. Transkription. Engl.Übersetzung)(+Falt-Tafelband).- H.Niehr, Aramäischer Ahiqar, Gütersloh 2007 (Einführung und dt. Übersetzung).- M.Weigl, Die aramäischen Achikarsprüche aus Elephantine und die alttestamentliche Weisheitsliteratur. Berlin 2010 (+14 Abbildungen der Papvri).</p>								

JÜDISCHE PHILOSOPHIE UND GEISTESGESCHICHTE

Titel der LV	Kabbala und Haskala/ Kabbalah and Haskala								
Art der LV	Dr. Elke Morlok								
Verwendbarkeit	PS/Ü	PS/Ü	Ü	Ü	Ü	ÜK, FS, FW, GW			
	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations				
	AM / VM RPh	wAM RPh	EwM						
Zeit / Ort	Dienstags, 14.15-15.45 Uhr, S 3								
Inhalt / Qualifikation	In dieser Veranstaltung sollen die unterschiedlichen Perspektiven der Haskala auf die kabbalistischen Strömungen des 18. und 19. Jahrhunderts und die Verwendung und der Druck von kabbalistischen								

nsziele	Materialien in den Fokus kommen. Vor allem Salomon Maimon und Isaak Satanow werden in diesem Zusammenhang genauer untersucht und auf ihre Quellen hin analysiert.
Literatur	<p>Batscha, Zwi (Hg.), Salomon Maimons Lebensgeschichte, Frankfurt a.M. 1995.</p> <p>Elior, Rahel, "Rabbi Nathan Adler of Frankfurt and the Controversy surrounding him", in K.-E. Grözinger und J. Dan (Hg.), <i>Mysticism, Magic, and Kabbalah in Ashkenazi Judaism</i>, Berlin 1995, 223-242.</p> <p>Jellinke, Adolph, <i>Kleine Schriften zur Geschichte der Kabbala</i>, Leipzig 1851-1854.</p> <p>Mahler, Raphael, <i>Hasidism and the Jewish Enlightenment</i>, Philadelphia, New York 1985.</p> <p>Pelli, Moshe, <i>The Age of Haskala: Studies in Hebrew Literature of the Enlightenment</i>, 2005.</p> <p>Sorkin, David, <i>New Perspectives on the Haskala</i>, London 2001.</p> <p>Rezler-Bersohn, Nechama, <i>Isaac Satanow: The man and his work</i>, PhD Columbia University 1976.</p> <p>Schulte, Christoph, <i>Die jüdische Aufklärung</i>, München 2002.</p> <p>Ders. "Haskala und Kabbala. Haltungen und Strategien der jüdischen Aufklärer beim Umgang mit der Kabbala", in: M. Neugebauer-Wölk, <i>Aufklärung und Esoterik</i>, Hamburg 1999.</p>

Titel der LV	Jehudah ha-Lewis <i>Sefer ha-Kuzari</i> und Moses Maimonides' <i>Moreh Newukhim</i> quergelesen/ <i>Yehudah ha-Levy's Sefer ha-Kuzari</i> and Moses Maimonides' <i>Moreh Newukhim</i>, a cross-reading Prof. Musall								
Art der LV	S	S	S	S	S	S	S		
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	Magister	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW	HMM
	VM RPh	wVM		FM 2 / 3					
Zeit / Ort	Montags, 10:15-11:45 Uhr, S 2								
Inhalt / Qualifikationsziele	Jehudah ha-Lewis <i>Sefer ha-Kuzari</i> („Buch des Khazaren[königs]) und Moses Maimonides' <i>Moreh Newukhim</i> („Wegweiser für die Verwirrten“) stehen für zwei unterschiedliche Optionen im mittelalterlichen jüdischen Denken: Während Jehudah ha-Lewi in seiner Aristoteles-Kritik die Überlegenheit einer spezifisch								

	<p>Kenneth Seeskin, <i>Jewish Philosophy in a Secular Age</i>. Albany, NY, 1990.</p> <p>Kenneth Seeskin, <i>Autonomy in Jewish Philosophy</i>. New York, NY, 2001.</p> <p>Hava Tirosh-Samuelson (ed.), <i>Women and Gender in Jewish Philosophy</i>. Bloomington, IN, 2004.</p>
--	---

JÜDISCHE KUNST

Titel der LV	Themen und Strukturen Jüdischer Kunst / Jewish Art – contents and structure Prof. Weber								
Art der LV	V	V	V	V	V	V	ÜV		
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats- examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	M.A. Jüd. Museologie	ÜK, FS, FW,GW	
	AM / VM KL	wAM	IM KL	FM 2 / 3	Modul 3 LKM		BM 2		
Zeit / Ort	Montags 16.15-17.45 Uhr, S 2								
Inhalt / Qualifikationsziele	Die Überblicksvorlesung stellt an ausgewählten Bildbeispielen Entwicklung, spezifische Inhalte und Strukturen der Jüdischen Kunst vor und diskutiert den Sachstand der Forschung anhand einzelner Fragen. Sie bietet damit eine Einführung in das Fach und seine spezifische Problematik, die vor allem in der Wahrnehmung besteht, dass es gemäß Bilderverbot keine jüdische Kunst geben könne. Am konkreten Beispiel wird gezeigt, wie damit jüdischerseits umgegangen worden ist und zu welchen besonderen Bildlösungen diese Vorgaben geführt haben, so dass gerade aus diesem Paradox eine besondere Kunst entstanden ist und weiter entsteht.								
Literatur	Ernst Cohn-Wiener, Jüdische Kunst; ihre Geschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Berlin 1995 Barbara Kirshenblatt-Gimblett, Jonathan Karp, The Art of being Jewish in Modern Times, Philadelphia 2008 Franz Landsberger, A History of Jewish Art, Cincinnati 1946 Karl Schwarz, Die Juden in der Kunst, Berlin 1928 Rachel Wischnitzer, From Dura to Rembrandt: Studies in the History of Art, Aldrich 1999								

Titel der LV	Israel im Film – Israelische Filme / <i>Films of Israel – Israeli Films</i> Prof. Weber / Stefanie Märksch								
Art der LV	OS	S	OS	S	S	OS			
Verwendbarkeit	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	Magister	M.A. Jewish Civilisations	M.A. Jüd. Museologie	ÜK, FS, FW, GW		
	IM KL	FM 2 / 3	Modul 3: LKM			IM 2			
Zeit / Ort	Dienstags 16.15-17:45 Uhr, S 1; evtl. teilweise geblockt; Vorführungszeiten: Donnerstag, 25.10.12, 18 Uhr, S 2: Life according to Agfa Donnerstag, 22.11.12, 18 Uhr, S 4: Kadosh Donnerstag, 6.12.12, 18 Uhr, S 4: Ajami Donnerstag, 10.01.13, 18 Uhr, S 4: Waltz with Bashir								
Inhalt / Qualifikationsziele	In den letzten beiden Jahrzehnten sind israelische Filme zu einem festen Bestandteil des Weltkinos geworden, die sich sowohl durch ungewöhnliche Thematik wie ästhetische Besonderheiten auszeichnen. Das Seminar bietet eine Einführung zur Darstellung von Identitätsaspekten im israelischen Film anhand von vier ausgewählten Beispielen (s.u.) Daran sollen die Entwicklung von israelspezifischer Thematik und deren ästhetische Umsetzung diskutiert werden.								
Literatur	Assi Dayan, Life according to Agfa, Israel/Niederlande 1993/1994 Amos Gitai, Kadosh, Frankreich/Israel, 1999 Eran Kolirin, Die Band von Nebenan, 2007 Ari Folman, David Polonski, Max Richter/ Israel, Waltz with Bashir, 2008 Diess. Waltz with Bashir, New York 2009 Nathan Abrahams: The New Jew in Film: exploring Jewishness and Judaism in contemporary Cinema, London 1912								

Titel der LV	Block: Ritus und Objekt / Jewish Ritual and Object Culture Dr. Felicitas Heimann-Jellinek, Wien / Stefanie Märksch								
Art der LV	S	S	S / Ü	S	S	S / Ü			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	M.A. Joint Degree	Magister	M.A. Jewish Civilisations	M.A. Museologie	ÜK, FS, FW, GW		
	VM KL	FS	Modul 3: LKM			BM 2			
Zeit / Ort	<p>Montag 14. Januar ab 9.00 Uhr, Seminarraum 4: Besprechung der thematischen Aufteilung, organisatorische Fragen und thematische Einführung</p> <p>Montag, 14. Januar ab 10:00 S 4 , Dienstag, 15. Januar ab 10 Uhr, S 3: Objekte des synagogalen Ritus/ Synagogenausstattungen für Alltag und Feste, Die Feier der Lebensstationen in der Synagoge, der Ritus in der Gemeinschaft</p> <p>Mittwoch 16. Januar ab 10:00 Konferenzraum (Altbau) : Das Buch als Objekt /Bedeutung von Genisot, Einführung in das Thema der Kaschrut und ihrer Ritualkultur</p> <p>Donnerstag 17. Januar 10:30: Teilnahme am Workshop Mikwe und rituelle Reinheit</p> <p>Freitag 18. Januar 10:00 Seminarraum 4: Objektkultur im jüdischen Haus</p>								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Im Seminar diskutieren wir in konzentrierter Form Fragen zur Präsentation und zum Verständnis jüdischen Kultgeräts und Ritus. Besonders intensiv werden wir uns mit der Synagogenausstattung und der rituellen Praxis zu den Festtagen und dem Alltag beschäftigen sowie Fragen zu den Reinheitsgeboten und Speisevorschriften.</p>								
Literatur	<p>Felicitas Heimann-Jellinek: Die Sammlung Berger, Wien 1979,</p> <p>Richard D. Barnett: Catalogue of the Permanent and Loan Collection of Jewish Museum London, London 1974</p> <p>Vivian Mann, Rafi Grafman, Crowning Glory, Silver Torah Ornaments of the Jewish Museum New York, New York 1996</p> <p>Susan Braunstein, Five centuries of Hanukkah Lamps in the Jewish Museum, New Haven 2004</p> <p>Daniel Swetschinski (Hg.), Orphan Objects, facts of the Textile Collections of the Joods Historisch Museum Amsterdam, Zwolle 1997</p> <p>Georg Heuberger (Hg.), Die Pracht der Gebote, Die Judaica Sammlung des Jüdischen Museums Frankfurt/Main, Köln 2006</p> <p>Kathrin Kessler, Ritus und Raum der Synagoge, Imhof 2007</p>								

Titel der LV	Übung mit Exkursionen Block: Synagogen als Museen und Monimente, Präsentation von Judaica im historischen Kontext Dr. Felicitas Heimann-Jelinek, Wien / Prof. Weber								
Art der LV	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü				
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	M.A. Jüd. Museologie	ÜK, FS, FW, GW			
	AM / VM KL	EwM		Modul 3: LKM	IM 3				
Zeit / Ort	<i>Montag 21.01.2013 9: 00 Vorbesprechung in S 4, dann Synagoge Mannheim</i> <i>Dienstag 22.01.2013 Ladenburg – Lobdengau Museum</i> <i>Mittwoch 23.01.2013 Straßburg</i> <i>Donnerstag 24.01.2013 Synagoge und Jüdisches Museum Mainz</i> <i>Freitag 25.01.2013 Völkermuseum Heidelberg und Auswertung der Woche</i>								
Inhalt / Qualifikationsziele	In diesem Praxisseminar wird nach der konkreten Präsentation von Judaica im Hinblick auf die Geschichte und der Vermittlung vor Ort gefragt. Es wird darüber hinaus auch untersucht wie Judaica als Teilaspekt in Museen präsentiert wird und wo sie thematisch eingeordnet wird.								
Literatur	Grace Cohen Grossman, Jewish Museums of the World, Southport 2003 Bernhard Purin, Jüdische Kultur in Museen und Ausstellungen bis 1938, Wien 1995 Vivian Mann Norman Kleeblatt, The Jewish Museum New York, 1984 Diess. Das Jüdische Museum New York, München 1996 Das Jüdische Museum Frankfurt am Main, München 2004 Sabine Offe, Ausstellungen Einstellungen, Entstellungen: Jüdische Museen in Deutschland und Österreich, Wien 2000 Jens Hoppe, Jüdische Geschichte und Kultur in Museen: zur nichtjüdischen Museologie des Jüdischen in								

JÜDISCHE RELIGIONSLEHRE, -PÄDAGOGIK UND -DIDAKTIK

Titel der LV	Pardes oder der vierfache Schriftsinn. Einführung in die traditionelle Schrifthermeneutik / <i>Pardes or the four senses of scripture. An introduction to traditional exegesis</i> Prof. Krochmalnik <i>(gemeinsam mit dem Philosophischen Seminar und in Kooperation mit dem Philosophisch-Theologischen Seminar der PH Heidelberg und dem Erweiterungsstudiengang Islamische Religionslehre der PH Freiburg)</i>								
Art der LV	V	V	V	V	V	V			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW	HMM	
	AM / VM RPh	wAM RPh	IM RPh	EM 2 FM 3/4 EPG 2	Modul 2 RPh				
Zeit / Ort	Mi 10:15-11:45 Uhr, S 4								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Die Lehre vom vierfachen Schriftsinn ist ein Kernstück der mittelalterlichen Schrifthermeneutik. Obwohl das hebräische Kürzel PaRDeS (<i>Pschat, Remes, Drasch, Sod</i>) als Formel der jüdischen Hermeneutik schlechthin gilt, kommt die Doktrin vom vierfachen Schriftsinn im Judentum erst spät auf und hat eine lange christliche Vorgeschichte. Heute wird diese hermeneutische Doktrin in der Exegese nicht mehr ernst genommen. Dabei vertritt sie ein hermeneutisch, religionsphilosophisch und didaktisch bedenkenswertes Auslegungsprogramm und bahnt entgegen eindimensionaler fundamentalistischer und historistischer Lesarten der Schrift einen methodischen Weg vom Buchstaben zum Geist. In dieser Lehrveranstaltung sollen die klassischen Quellen und Formen der Lehre vom vierfachen Schriftsinn im Judentum und Christentum behandelt und verglichen werden. Dabei wird auch das Verhältnis zur älteren rabbinischen Hermeneutik und zu neueren Literaturtheorien berücksichtigt.</p> <p>Diese Vorlesung ist insbesondere auch für Lehramtskandidaten in Jüdischer Religionslehre gedacht. Im jüdischen Religionsunterricht hat die Schriftauslegung traditionell, aber auch nach den meisten geltenden Bildungsplänen einen hohen Stellenwert. Der Lehramtskandidat lernt hier sowohl die traditionelle Vielfalt der Interpretationen als auch ein traditionelles System ihrer Vereinigung kennen. Darüber hinaus ist die Vorlesung für alle Studierenden der HfJS und der Kooperationspartner geeignet.</p> <p>Die Vorlesung wird gemeinsam mit der kooperierenden Fächergruppe an der PH angeboten. Es finden in diesem Semester neben dieser Vorlesung weitere Lehrveranstaltungen zum Thema "Umgang mit Heiligen Schriften" in den Fachbereichen der evangelischen und katholischen Theologie /Religionspädagogik, Ethik/ Philosophie der PH Heidelberg und Islamische Religionslehre der PH Freiburg statt. Teil der Veranstaltung wird ein <i>Projekttag</i> sein, der für <i>Mittwoch, den 30.01.2013</i> geplant ist. An diesem Termin treffen sich die Studierenden aller genannten Parallelveranstaltungen zu einem Lerntag, in der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.</p> <p>Im Zusammenhang mit der Vorlesung steht ferner eine Übung am Dienstag (10.15-12.45), wo an einem Beispiel die Doktrin des vierfachen Schriftsinns durchgeführt wird.</p>								
Literatur	Dohmen, Christoph; Stemberger, Günter: Hermeneutik der Jüdischen Bibel und des Alten Testaments, Stuttgart 1996. Krochmalnik, Daniel: Im Garten der Schrift. Wie Juden die Bibel lesen, Regensburg 2006. Krochmalnik, Daniel: PaRDeS: Die Lehre vom vierfachen Schriftsinn im Judentum und Christentum, in: Uwe Gerber, Rudolf Hoberg (Hg.), Sprache und Religion, Darmstadt 2010, S. 61-82. Lubac, Henri de: Exégèse médiévale. Les Quatres sens de l'écriture, Paris (Bd. 1 u. 2) 1959, (Bd 3) 1961 u. (Bd. 4) 1964, sowie vom gleichen Verfasser das Bändchen, Der geistige Sinn der Schrift, dt. v. M. Gisi, Einsiedeln 1952. Scholem, Gershom: Der Sinn der Tora in der jüdischen Symbolik (1956), in: Die Kabbala und ihre Symbolik, Zürich 1960, S. 80-86.								

Titel der LV	Pardes oder Unterwegs auf den vier Wegen der Schriftauslegung / <i>Pardes or a journey on the four ways of exegesis</i>
--------------	--

Prof. Krochmalnik									
Art der LV	Ü	Ü	Ü	Ü	Ü				
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW	HMM	
	AM / VM RPh	wAM RPh	EwM	FM 3/4	Modul 2 RPh				
Zeit / Ort	Dienstags, 14:15-15:45 Uhr, S 1								
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Der erste mittelalterliche jüdische Bibelausleger, der die fünf Bücher Mose systematisch nach dem vierfachen Schriftsinn auslegt hat, war Rabbenu Bechajje ben Ascher aus Saragossa (ca. 1255-1340). In der Einleitung zu seinem Kommentar unterscheidet er vier Auslegungswege (<i>Arba' a Derachim</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. den <i>Derech HaPschat</i>, die litteralistische Auslegung im Anschluss an Raschi (1040-1105 n.), 2. den <i>Derech HaMidrasch</i>, die moralische Auslegung im Anschluss an den rabbinischen Midrasch, 3. der <i>Derech HaSechel</i>, die intellektuelle Auslegung der Philosophen im Anschluss an Moses Maimonides (1138-1204 n.) und 4. der <i>Derech HaKabbala</i>, die mystische Auslegung im Anschluss an Moses Nachmanides (1194-1270 n.) <p>Auf den ersten Blick erscheint der Kommentar von Rabbenu Bechajje wie eine Kompilation älterer Kommentare, aber es geht ihm um mehr. Er will auf diese Weise die Vierdimensionalität der Schrift vorführen. In der Übung soll die Vierwege-Exegese Rabbenu Bechajjes zu den ersten drei Kapiteln der Bibel durchgenommen werden.</p>								
Literatur	<p>R. Bechajje ben Ascher: <i>Biur Al HaTora</i> (1291), traditionelle Ed. bei A. Blum, Jerusalem 1995, englische Übersetzung von Eliyahu Munk, <i>Torah Commentary by Rabbi Bachya ben Asher</i>, 7. Bde., Jerusalem 1998.</p> <p>Grözinger, Karl-Erich: 1994: <i>Jüdische Schriftauslegung</i>, in: Paolo Chiarini, H. D. Zimmermann (Hg.): <i>Schrift Sinne. Exegese, Interpretation, Dekonstruktion</i>. Berlin 1994.</p> <p>Krochmalnik, Daniel: <i>Im Garten der Schrift. Wie Juden die Bibel lesen</i>, Regensburg 2006.</p>								

Titel der LV	Alles Koscher - Die Kaschrut als religionsphilosophisches und pädagogisches Problem / Kashrut in philosophy of religion and pedagogy Prof. Krochmalnik / Marion Eichelsdörfer, M.A.							
Art der LV	PS	PS	PS	Ü				
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	B. A. Praktische Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	ÜK, FS, FW,GW			
	AM RPh	wAM RPh	Fach-didaktik Modul / EPG 2	Modul 2 RPh				
Zeit / Ort	Freitags, 10:15-11:45 Uhr, S 2							
Inhalt / Qualifikationsziele	<p>Kaum ein Bereich des Religionsgesetzes hat so einschneidende Folgen im jüdischen Alltag wie die Speisegebote. Sie reglementieren nicht nur die jüdische Küche und das jüdische Esszimmer, wenn sie strikt eingehalten werden, schränken sie auch die Bewegungsfreiheit und die sozialen Kontakte ein. Diese Gebote stehen in der Rabbinerausbildung an erster Stelle und spielen in der Rigidisierung der Religionen eine wichtige, wenn nicht die entscheidende Rolle. In einem Missverhältnis dazu stehen die Deutungen dieser Gesetze im Einzelnen und insgesamt. In diesem Proseminar sollen die wissenschaftlichen und religiösen Deutungsansätze durchgenommen und überprüft werden. Ein besonderes Gewicht wird dabei auf die Mischungstabus von Fleischigem und Milchigem gelegt.</p> <p>Die Lehrveranstaltung spricht in erster Linie Lehramtskandidaten in jüdischer Religionslehre an, die beruflich mit der didaktischen Vermittlung der Speisegebote zu tun haben werden. Darüber hinaus sind aber auch Lehramtskandidaten aller Fächer, die einen EPG2-Schein erwerben wollen und Religionswissenschaftler willkommen. Im Anschluss an dieses Proseminar ist ein Workshop für hiesige und auswärtige Lehramtskandidaten zum Thema <i>Speisegebote und Nahrungstabus in Judentum, Christentum und Islam</i> geplant. Der Workshop ist für die erste Woche in den Semesterferien vorgesehen. Die Veranstaltung wird rechtzeitig auf den Homepages der kooperierenden Einrichtungen bekanntgegeben.</p>							
Literatur	<p>Douglas, Mary: Purity and Danger. An Analysis of Concepts of Pollution and Taboo, (engl. EA 1966); Reinheit und Gefährdung. Eine Studie zu Vorstellungen von Verunreinigung und Tabu, dtsh. v. B. Luchesi, Frankfurt/M 1988.</p> <p>R. Binyomin Forst, The Laws of Kashrus. A comprehensive exposition of their underlying concepts and</p>							

	Untersuchungen. Besonderes Augenmerk wollen wir dabei auf die verschiedenen poetischen Ausdrucksformen des biblischen Hebräisch legen. Indem der Lektürekurs die poetischen Teile der Hebräischen Bibel fokussiert, bietet er die Möglichkeit, hebräische Sprachkenntnisse über das Hebraicum hinaus zu ergänzen und zu vertiefen.
--	--

Titel der LV	Rabbinisches Hebräisch / Hebrew Language Instruction Course: Rabbinic Hebrew Kevin Trompelt								
Art der LV	SpK	SpK	SpK	SpK	SpK	SpK			
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien (75%)	B.A. Praktische Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW	HMM	
	EM 1	wEM 1	EwM	WM					
Zeit / Ort	Mittwoch, 12.30 – 14.00 Uhr, S 2								
Inhalt / Qualifikationsziele	Anhand ausgewählter Texte aus der <i>Mischna</i> und den <i>Midraschim</i> sollen die sprachlichen Eigenheiten des rabbinischen Hebräisch herausgearbeitet und untersucht werden. Der Sprachkurs setzt Kenntnisse des biblischen Hebräisch voraus.								

Titel der LV	Ivrit be-Ivrit I Modern Hebrew for Advanced Kevin Trompelt								
Art der LV	SpK	SpK	SpK	SpK	SpK				
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	M.A. Jewish Civilisations	ÜK, FS, FW, GW			
	FS	EwM	WM						
Zeit / Ort	Freitag, 12.00-14.00 Uhr, ZSL Raum 204								
Inhalt / Qualifikationsziele	<i>Ivrit be-Ivrit</i> versteht sich als vertiefender Sprachkurs für das Modern-Hebräische. Er setzt einen Abschluss in den Anfängerlevels des Modern-Hebräischen <i>Alef</i> und <i>Bet</i> voraus. Ausgehend vom sprachwissenschaftlichen Ansatz, dass erst die aktive Beherrschung einer Sprache in deren „Geist“ wirklich eindringen lässt, sollen im Kurs grammatische Themen und anspruchsvolle Texte auf dem Niveau der Sprachstufe <i>Gimel</i> hebräisch besprochen werden. Durch Festigung und Erweiterung der sprachlichen Fertigkeiten soll der Sprachkurs u.a. dazu befähigen, modern-hebräische Texte schnell und effektiv aufzuarbeiten. Indem er mit dem Sprachlevel <i>Gimel</i> abschließt, legt der darüber hinaus den Grundstein für eine akademische Weiterqualifikation an israelischen Universitäten. Beginnend mit dem Wintersemester wird <i>Ivrit be-Ivrit</i> im zweisemestrigen Turnus angeboten. Ein Einstieg im Sommersemester ist nach Absprache möglich.								

Titel der LV	Rabbinisches Aramäisch I Rabbinic Aramaic I Kevin Trompelt								
Art der LV	SpK	SpK	SpK	SpK					
Verwendbarkeit	B.A. Jüdische Studien	M.A. Jüdische Studien	Staats-examen	M.A. Joint Degree	ÜK, FS, FW, GW	HMM			
	FS	EwM	WM						
Zeit / Ort	Mittwoch, 14.30-16.00 Uhr, Raum A3.06 (Dienstzimmer H. Trompelt)								
Inhalt / Qualifikationsziele	Der Sprachkurs möchte in das Rabbinisch-Aramäische in seinen verschiedenen Ausprägungen einführen. Der Kurs setzt Hebräischkenntnisse voraus. Beginnend im Wintersemester wird er im zweisemestrigen Turnus angeboten: Im Wintersemester wird zunächst die <i>Targum</i> -Literatur im Vordergrund stehen. Daran anschließen wird sich im Sommersemester eine Einführung in das Aramäische der <i>Midraschim</i> und <i>Talmudim</i> . Ein Einstieg im Sommersemester ist nach Absprache möglich.								

Titel der LV	Sprachkurs Hebräisch für B.A. Jüdische Studien 25%, M.A. Joint-Degree „Geschichte jüdischer Kulturen“, M.A. Jüdische Museologie und Heidelberger Mittelalter Master Irmi Dubrau, M.A.								
Art der LV	SpK	SpK / Ü	SpK	SpK					

Titel der LV	Stimmbildung / Vocal formation Ada Fine, M.M.					
Art der LV	Ü					
Verwendbarkeit	ÜK, FS, FW, GW					
Zeit / Ort	Montag 18:00-19:30 Uhr, S 3					
Inhalt /	- Atemtechnik					

	<p>Voranmeldungen müssen zu Beginn des Semesters erfolgen. Der Kurs kann nur zustande kommen, wenn sich genügend Interessenten melden.</p> <p>Anmeldungen erbeten bis zum 5.11.2012 unter marion.eichelsdoerfer@hfjs.eu</p>
Literatur	<p>Adin Steinsalz – A Guide to Jewish Prayer</p> <p>Hayim H. Donin – To Pray as a Jew</p> <p>Abraham Z. Idelsohn – Jewish Music, Its Historical Development</p> <p>Dinei Kri'at HaTora - Tikkun LaKor'im "Mishor" Publication</p> <p>Zamru Lo – The Next Generation Congregational Melodies for Shabbat</p> <p>Sha'arei Shira – Transcontinental Music Publication</p> <p>Y. L. Ne'eman – Nussach LaChazzan, „Renanot“</p> <p>Sidurim – “Sh'ma Kolenu”, “Kol HaN'shama”, “Ha'avoda ShebaLev”, “Sim Shalom”, Hirsch Siddur</p>

III. MODULBEREICHSÜBERSICHT

B.A. Jüdische Studien

Veranstaltungsart	AM Kultur und Literatur	AM Jüdische Lebenswelten	AM Religion und Philosophie
PS	Reichman, Do., 10-12 Gebeßler, Di., 10-12 Golinets, Do., 16-18	Klein, Mi., 14-16 Gebeßler, Di., 10-12 Mantovan, Mi., 16-18	Sergi, Di, 10-12 Dubrau, Di., 10-12 Reichman, Do., 10-12 Reichman, Do., 12-14 Morlok, Di., 14-16 DK / Eichelsdörfer, Fr., 10-12 Golinets, Do., 16-18
	AM / VM	AM / VM	AM / VM
Vorlesung	Feinberg, Mo., 11:30-13 Gruschka, Di., 16-18 Weber., Mo, 16-18	Heil, Mo., 12-13:30 Zadoff, Do., 10-12	Oeming / Sergi, Mi., 10-12 Krochmalnik, Mi., 10-12
Übung	Budmiger / Colella, Fr. 10-12 Gebeßler, Do., 16-18 Musall, Do., 14-16 Nebe, Di., 9-11 Golinets, Do., 14-16	Budmiger / Colella, Fr. 10-12 Zadoff, Fr., 8:30-12 (14-tgl.)	Sergi, Di, 16-18 Morlok, Di., 14-16 Krochmalnik, Di., 14-16
	VM KL	VM JL	VM RPh
Seminar	Gruschka, Do., 10-12 Musall, Mo., 10-12 Weber / Märksch, Do., 10-12 Nebe, Mo., 16-18 Nebe, Di., 16-18	Gruschka, Do., 10-12 DK / Eichelsdörfer, Do., 10-12	Sergi, Mi., 16-18 DK / Eichelsdörfer, Do., 10-12 Musall, Di., 14-16

M.A. Jüdische Studien

Veranstaltungsart	IM Kultur und Literatur	IM Jüdische Lebenswelten	IM Religion und Philosophie
Vorlesung	Feinberg, Mo., 14-16 Gruschka, Di., 16-18 Weber., Mo, 16-18	Heil, Mo., 12-13:30 Zadoff, Do., 10-12 Klein, Mo., 12-13:30	Oeming / Sergi, Mi., 10-12 Krochmalnik, Mi., 10-12
Übung	Gebeßler, Do., 16-18 Musall, Do., 14-16 Golinets, Do., 14-16 Budmiger / Colella, Fr., 10-12 Nebe, Di, 9-11 Weber / Heimann-Jelinek, Block	Zadoff, Fr., 8:30-12 (14-tgl.) Nuber / Koppatz, Mi., 12-14 Klein, n.V.	Morlok, Di., 14-16 Krochmalnik, Di., 14-16 Sergi, Di., 16-18 Nuber / Koppatz, Mi., 12-14 Golinets, Do., 14-16
Oberseminar	Feinberg., Mo., 12-13:30 Musall, Mo., 10-12 Weber / Märksch, Di., 16-18	Klein, Di., 10-12 Klein, Mi., 10-12 Zadoff, Do., 14-16 Heil/Oeming/Lohrbächer, Mo., 14-16	Musall, Mo., 10-12 Reichman, Mi., 10-12

M.A. Joint Degree

Veranstaltungsart	Modul 1:	Modul 2:	Modul 3:

	Geschichte und Gesellschaft	Religion und Philosophie	Literatur, Kunst, Musik
Vorlesung	Heil, Mo., 12-13:30 Zadoff, Do., 10-12	Oeming / Sergi, Mi., 10-12 Krochmalnik, Mi., 10-12	Feinberg, Mo., 11:30-13 Gruschka, Di., 16-18 Weber, Mo, 16-18
Übung	Weber / Märksch, Do., 10-12 Zadoff, Fr., 8:30-12 (14-tgl.)	Morlok, Di., 14-16 Krochmalnik, Di., 14-16 DK / Eichelsdörfer, Fr., 10-12 Sergi, Di., 16-18	Gebeßler, Do., 16-18 Golinets, Do., 14-16 Weber / Heimann-Jelinek, Block
Ober-seminar	Klein, Di., 10-12 Heil/Oeming/Lohrbächer, Mo., 14-16	Reichman, Mi., 10-12 Musall, Mo., 10-12 Musall, Di., 14-16	Feinberg, Mo., 14-16 Weber / Märksch, Do., 10-12