

# Handbuch der Module für den Bachelorstudiengang Jüdische Studien

mit 25% Anteil am Gesamtstudium

Stand: 18.07.2010

Lehrveranstaltungen		Module
RV Ringvorlesung	S Seminar	EM Einführungsmodule
ÜV Überblicksvorlesung	Ü Übung	AM Aufbaumodul
SpK Sprachkurs	TU Tutorium	VM Vertiefungsmodul
GK Grundkurs	E Exkursion	
LK Lektürekurs		
1 LP = Arbeitsaufwand von 30 Std.		

## **Inhaltsverzeichnis**

Allgemeine Bemerkungen .....	3
Einführungsmodule .....	4
Einführungsmodul 1 (EM 1) Sprachkurs .....	4
Einführungsmodul 2 (EM 2) Einführung in die Jüdischen Studien .....	5
Einführungsmodul 3 (EM 3) Einführung in die Grundlagen des Judentums .....	7
Aufbaumodul .....	10
Aufbaumodul (AM) ab dem 2. Semester .....	10
Aufbaumodul (AM) Kultur und Literatur .....	10
Aufbaumodul (AM) Jüdische Lebenswelten .....	11
Aufbaumodul (AM) Religion und Philosophie .....	11
Vertiefungsmodul .....	12

## **Allgemeine Bemerkungen**

### **Benotung und Prüfungsleistungen**

Die Note für ein Proseminar und Seminar wird aufgrund der schriftlichen Hausarbeiten vergeben. In diese Note kann auch die Benotung der mündlichen Präsentation (Referat) im Rahmen des Seminars einfließen. Genauer ist mit den Dozierenden zu Beginn des Semesters abzusprechen.

Bei Übungen entfällt die Pflicht von Prüfungsleistungen. Dem Dozierenden steht aber offen, einen bestimmten Leistungsnachweis zu verlangen. Die Art und Weise dieses Leistungsnachweises steht dem Dozierenden grundsätzlich offen, muss aber zu Beginn des Semesters bekannt gegeben werden oder im Vorlesungsverzeichnis vermerkt werden.

Die Prüfungsleistung bei Vorlesungen erfolgt in der Regel unbenotet (bestanden/nicht bestanden).

### **Punkteverteilung**

Der folgende Studienplan umfasst die 35 Leistungspunkte (LP), die im Begleitfach Jüdische Studien zu absolvieren sind. Zum erfolgreichen Abschluss des Studiums müssen 125 LP im Hauptfach sowie 20 LP in Übergreifenden Kompetenzen an der Universität Heidelberg absolviert werden.

### **Wahlpflichtmodule**

Im gesamten Wahlpflichtbereich (Aufbaumodul und Vertiefungsmodul) muss in drei verschiedenen Teilfächern mindestens eine Veranstaltung besucht werden. Die Art der Veranstaltung ist nicht vorgeschrieben.

## Einführungsmodule

<b>Einführungsmodul 1 (EM 1) Sprachkurs</b>		
<b>Pflichtmodul: 9 LP</b>	<b>Dauer: 1 Semester</b>	<b>Beginn: Jedes Wintersemester</b>
<b>Leistungsnachweis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, kleine mündliche und schriftliche Leistung</li> <li>- Prüfungsleistungen werden von dem Dozierenden am Anfang des Semesters festgelegt. Die Noten des EM1 werden nicht in die Berechnung der Studienfachnote einbezogen. Vgl. dazu auch die Allgemeinen Bemerkungen auf Seite 3.</li> </ul>		
<b>Lerninhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grundlegender Grammatikkenntnisse in Neuhebräisch</li> <li>- Erwerb eines Grundstockes an Vokabular</li> <li>- Fähigkeit, hebräische Texte selbstständig zu übersetzen und zu bearbeiten</li> </ul>		
<b>Einzelveranstaltungen d. Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>	
SpK Neuhebräisch (mit einwöchigem Intensivkurs vor Vorlesungsbeginn) im ersten Semester	9	
<b>Gesamt</b>	<b>9</b>	

<b>SpK Neuhebräisch Einzelveranstaltung des EM 1</b>		
<b>Dauer: 1 Semester</b>	<b>Umfang: 8 SWS<sup>1</sup></b>	<b>Lehrende/r: Hebräischlektor/in</b>
<b>Lerninhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiver Spracherwerb des Neuhebräischen:</li> <li>- Textverständnis: Lektüre leichter Texte</li> <li>- Hörverstehen: Leichte Hörübungen im Sprachlabor</li> </ul>		

<sup>1</sup> Davon finden 2 SWS im Rahmen des Intensivkurses statt;

- Anwendung des Neuhebräischen in Sprache und Schrift
<b>Literatur</b>
- Chayat, Shlomit et al. <i>Hebrew from Scratch</i> , 2 vols. Jerusalem: 2000-2001. [Hebr.]

<b>Einführungsmodul 2 (EM 2) Einführung in die Jüdischen Studien</b>	
<b>Pflichtmodul: 2 LP</b>	<b>Dauer: 1 Semester</b> <b>Beginn: WiSe</b>
<b>Leistungsnachweis</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, kleine mündliche und schriftliche Leistung, Portfolio</li> <li>- Prüfungsleistungen werden von dem Dozierenden am Anfang des Semesters festgelegt. Die Noten des EM 2 werden nicht in die Berechnung der Studienfachnote einbezogen. Vgl. dazu auch die Allgemeinen Bemerkungen auf Seite 3.</li> </ul>	
<b>Anforderungen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse der Jüdischen Religion und über die Wissenschaft des Judentums</li> <li>- Grundkenntnisse der einzelnen Fachbereiche der Jüdischen Studien und ihren Gegenstand (Bibel und Jüdische Bibelauslegung; Talmud, Codices und Rabbinische Literatur; Jüdische Geschichte; Hebräische und Jüdische Literatur; Jüdische Philosophie; Jüdische Kunst; Jüdische Religionspädagogik und -didaktik; Hebräische Sprachwissenschaften)</li> <li>- Kenntnisse der verschiedenen Formen traditionellen Lernens</li> <li>- Kenntnisse der verschiedenen Schriften</li> </ul>	
<b>Einzelveranstaltungen d. Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
TU Was ist Judentum?	1
RV Einführung in die Jüdischen Studien	1
<b>Gesamt</b>	<b>2</b>

**TU Was ist Judentum?** Einzelveranstaltung des EM 2

<b>Dauer:</b> 1 Semester	<b>Lehrende/r:</b> Rabbiner
-----------------------------	-----------------------------

**Lerninhalte**

- Jüdische Feste
- Jüdische Gesetze und Bräuche
- Jüdischer Kalender

**Literatur**

- Bloch, A. P., *The Biblical and Historical Background of Jewish Customs and Ceremonies*, New York 1980.
- De Vries, S. Ph., *Jüdische Riten und Symbole*, Hamburg 1990.
- Donin, Ch., *Jüdisches Leben*, Zürich 1987.
- Kitov, E., *Das jüdische Jahr*, 4 Bde, Zürich 1984-1990.
- Lau, I. M., *Wie Juden leben. Glaube, Alltag, Feste*, Gütersloh 2004.

**RV Einführung in die Jüdische Studien mit Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten** Einzelveranstaltung des EM 2

<b>Dauer:</b> 1 Semester	<b>Lehrende/r:</b> ProfessorInnen der Teilfächer, Wissenschaftliche Mitarbeitende
--------------------------	---

**Lerninhalte**

Einführung in die Jüdischen Studien

1. Einführung: Das Fach Judaistik/Jüdische Studien und seine Geschichte (Wissenschaft des Judentums, Judaistik nach 1945)
2. Geschichte I: Antike und Mittelalter
3. Geschichte II: Neuzeit und Gegenwart
4. Bibel I: Die biblischen Literaturen
5. Bibel II: Die Jüdische Bibelauslegung in Mittelalter u. Neuzeit
6. Rabbinische Literatur I: Die klassisch-rabbinische Literatur
7. Rabbinische Literatur II: Vom Abschluss des Talmud bis Neuzeit
8. Jüdische Philosophie I: Antike und Mittelalter

9. Jüdische Philosophie/Kabbala II: Neuzeit und Gegenwart
10. Jüdische Literatur I: Die jiddische Literatur
11. Jüdische Literatur II: Die jüdische und hebräische Literatur
12. Hebräische Sprachwissenschaft
13. Jüdische Religionspädagogik
14. Jüdische Kunst I: Antike und Mittelalter
15. Jüdische Kunst II: Neuzeit und Gegenwart

#### Literatur

- Brenner, M. /Rohrbacher, S. (Hrsg.): *Wissenschaft vom Judentum. Annäherungen nach dem Holocaust*, Göttingen 2000.
- Carlebach, J. (Hrsg.): *Wissenschaft des Judentums. Anfänge der Judaistik in Europa*, Darmstadt 1992.
- Liss, Hanna: *Tanach. Lehrbuch der jüdischen Bibel*, Schriften der Hochschule für Jüdische Studien Bd. 8, 2., erw. u. aktualis. Aufl., Heidelberg 2008.
- Stemberger, Günther: *Einleitung in Talmud und Midrasch*, 8. neubearbeitete Auflage, München 1992.
- Stemberger, Günther: *Einführung in die Judaistik*, München 2002.

### Einführungsmodul 3 (EM 3) Einführung in die Grundlagen des Judentums

**Pflichtmodul: 6 LP**

**Dauer: 2 Semester**

**Beginn: SoSe**

#### Leistungsnachweis

- z.B. regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, kleine mündliche und schriftliche Leistung
- Prüfungsleistungen werden von dem Dozierenden am Anfang des Semesters festgelegt. Die Noten des EM 3 werden nicht in die Berechnung der Studienfachnote einbezogen. Vgl. dazu auch die Allgemeinen Bemerkungen auf Seite 3.

#### Lerninhalte

- Kenntnisse der inhaltlichen, halachischen und liturgischen Grundlagen der jüdischen Religion
- Umgang mit der Hebräischen Bibel: Aufbau, Inhalt und Themen
- Umgang mit den klassischen rabbinischen Schriften: Aufbau, Inhalt und Themen

- Nötige Kenntnisse für Proseminare in beiden Fächern	
<b>Einzelveranstaltungen d. Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
GK Bibel	3
GK Talmud	3
<b>Gesamt</b>	<b>6</b>

<b>GK Bibel Einzelveranstaltung des EM 3</b>	
<b>Dauer:</b> 1 Semester	<b>Lehrende/r:</b> LehrstuhlinhaberIn Bibel und Jüdische Bibelauslegung
<b>Lerninhalte</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die Bücher der Hebräischen Bibel</li> <li>- Anordnung, Aufbau, zeitliche Einordnung und Themen</li> <li>- Erarbeitung der inhaltlichen, halachischen und liturgischen Grundlagen der jüdischen Religion</li> <li>- Textlektüre und Analyse ausgewählter Texte (auf Deutsch)</li> <li>- Überblickswissen über die Werke der rabbinischen Literatur</li> <li>- Praktische Einführung in den Umgang mit der Literatur</li> <li>- Wesen und Charakter der Werke</li> <li>- Allgemeines zu den klassischen und neueren Methoden der Bibelauslegung</li> </ul>	
<b>Literatur</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augustin, M./Kegler J.: <i>Bibelkunde des Alten Testaments. Ein Arbeitsbuch</i>, Gütersloh<sup>2</sup>2000.</li> <li>- Berlin, A./Brettler M. Z. (Hrsg.): <i>The Jewish Study Bible</i>, Oxford 2004.</li> <li>- Liss, Hanna: <i>Tanach. Lehrbuch der jüdischen Bibel</i>, Schriften der Hochschule für Jüdische Studien Bd. 8, 2., erw. u. aktualis. Aufl., Heidelberg 2008.</li> <li>- Tur-Sinai, N. H.: <i>Die Heilige Schrift ins Deutsche übertragen</i>, Frankfurt am Main 1935-37, neu bearbeitet 1954, Ndr. Neuhausen-Stuttgart<sup>2</sup>1995.</li> </ul>	

## GK Talmud Einzelveranstaltung des EM 3

**Dauer:**  
1 Semester

**Lehrende/r:** LehrstuhlinhaberIn Talmud, Codices und Rabbinische Literatur

### Lerninhalte

- Lektüre und Analyse von einfachen Texten (auf Deutsch)
- Überblickswissen über die Werke der rabbinischen Literatur
- Praktische Einführung in den Umgang mit der Literatur
- Wesen und Charakter der Werke und ihr Verhältnis zueinander
- Anordnung, Aufbau und zeitliche Einordnung
- Inhalt der Mischna: nach der Ordnung der Traktate mit Bezug auf den jeweiligen biblischen Bezugsrahmen
- Allgemeines zur rabbinischen Methode der Bibelauslegung und zu Argumentationsstrukturen in der Gemara
- Einführung in die verschiedenen Ausgaben und Übersetzungen
- Einführung in die Bibliographie des Faches
- Orientierung anhand der Konkordanzen

### Literatur

- Albeck, Ch.: *Einführung in die Mischna*, Berlin, New York 1971.
- Safrai, S. (Ed.): *The Literature of the Sages. First Part: Oral Tora, Halakha, Mishna, Tosefta, Talmud, External Tractates*, Assen 1987.
- Steinsaltz, A.: *The Talmud. A reference guide*, (aus dem Hebr. v. I.V. Berman), Toronto 1989.
- Stemberger, G.: *Einleitung in Talmud und Midrasch*, München <sup>8</sup>1992.
- Stemberger, G.: *Das klassische Judentum, Kultur und Geschichte der rabbinischen Zeit (70 n.Chr. bis 1040 n.Chr.)*, München 1979.

## Aufbaumodul

Aufbaumodul (AM) ab dem 2. Semester		
<b>Wahlpflichtmodul: 11 LP</b>	<b>Dauer: 1-3 Semester</b>	<b>Beginn: Jedes Semester</b>
<i>Es ist ein Aufbaumodul zu wählen aus Kultur und Literatur, Jüdische Lebenswelten und Religion und Philosophie.</i>		
<b>Leistungsnachweis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, kleine mündliche und schriftliche Leistung, Proseminararbeit</li> <li>- Prüfungsleistungen werden von dem Dozierenden am Anfang des Semesters festgelegt. Die Note der Proseminararbeit bildet die Modulendnote. Bei der Berechnung der Studienfachnote wird die Modulendnote des AM herangezogen Vgl. dazu auch die Allgemeinen Bemerkungen auf Seite 3.</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> Erfolgreicher Abschluss eines Sprachniveaus aus EM1 und erfolgreicher Abschluss EM2		
Einzelveranstaltungen d. Moduls		Leistungspunkte
Proseminar (4LP) und Proseminararbeit (4LP)		8
Vorlesung / Übung / Vorlesung mit Übung		3
<b>Gesamt</b>		<b>11</b>

Aufbaumodul (AM) Kultur und Literatur	
<b>Dauer: 1 Semester</b>	<b>Beginn: Jedes Semester</b>
<b>Lerninhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.N.</li> </ul>	
<b>Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.N.</li> </ul>	

**Aufbaumodul (AM) Jüdische Lebenswelten****Dauer:** 1 Semester**Beginn:** Jedes Semester**Lerninhalte**

- N.N.

**Literatur**

- N.N.

**Aufbaumodul (AM) Religion und Philosophie****Dauer:** 1 Semester**Beginn:** Jedes Semester**Lerninhalte**

- N.N.

**Literatur**

- N.N.

## Vertiefungsmodul

Vertiefungsmodul Gesamtmodul		
<b>Wahlpflichtmodul: 11 LP</b>	<b>Dauer: 1-3 Semester</b>	<b>Beginn: Jedes Semester</b>
<i>Zu wählen aus Kultur und Literatur, Jüdische Lebenswelten und Religion und Philosophie.</i>		
<b>Leistungsnachweis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, kleine mündliche und schriftliche Leistung</li> <li>- Prüfungsleistungen werden von dem Dozierenden am Anfang des Semesters festgelegt. Bei der Berechnung der Studienfachnote wird die Modulendnote des jeweiligen VM herangezogen Vgl. dazu auch die Allgemeinen Bemerkungen auf Seite 3.</li> </ul>		
<b>Lerninhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultur und Literatur: N.N.</li> <li>- Jüdische Lebenswelten: N.N</li> <li>- Religion und Philosophie: N.N</li> </ul>		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgreicher Abschluss EM 1-3 sowie erfolgreicher Abschluss eines AMs</li> </ul>		
<b>Einzelveranstaltungen des Moduls</b>		<b>Leistungspunkte</b>
Seminar (4 LP)		4
Vorlesung / Übung / Vorlesung mit Übung		3
<b>Gesamt</b>		<b>7</b>