

**Handbuch der Module  
für den B.A.-Studiengang**

**Jüdische Studien  
mit 50% Anteil am Gesamtstudium**

**Erstellt im Oktober 2007**

**Bearbeitet September 2008**

1 LP = Arbeitsaufwand (work load insgesamt) von ca. 30 Std. Der Berechnung der Kontaktzeiten und des Arbeits-Leistungsaufwandes liegt eine Semesterdauer (WiSE; SoSe) mit jeweils 15 Wochen zugrunde.

## Abkürzungsverzeichnis

⊕ : Kontaktzeit  
⌋ : Vor- u. Nachbereitungszeit  
π : Prüfung/Leistungsnachweis  
AM: Aufbaumodul  
Bl-Ü: Block-Übung  
E: Exkursion  
EM: Einführungsmodul  
EwM: Erweiterungsmodul  
GK: Grundkurs  
KI: Klausur  
KP: Kurzpräsentation  
MP: Mündliche Prüfung  
LK: Lektürekurs  
LPr: Langpräsentation  
PS: Proseminar  
PSA: Proseminararbeit  
RV: Ringvorlesung  
S: Seminar  
SmA: Seminararbeit  
SpK: Sprachkurs  
TU: Tutorium  
Ü: Übung  
u.w.L.: und weitere Leistungsnachweise  
V: Vorlesung  
VM: Vertiefungsmodul

## Arten der Veranstaltungen und Leistungsnachweise

|  |      |
|--|------|
| Sprachkurs Hebräisch                                   | 7 LP |
| Tutorium   | 1 LP |
| Ringvorlesung  | 2 LP |
| Grundkurs  | 3 LP |
| Vorlesung  | 2 LP |
| Proseminar   | 2 LP |
| Seminar  | 5 LP |
| Übung 2stg. oder im Block                              | 2 LP |
| Proseminararbeit                                       | 2 LP |
| Portfolio  | 1 LP |
| Essay  | 2 LP |
| Mündliche Prüfung                                      | 2 LP |
| Kurzpräsentation (Referat + Handout/Bibl., 10-30 min.) | 1 LP |
| Exkursion mind. 1-tägig                                | 1 LP |
| Klausur  | 1 LP |

# EM 1 Sprachkurs für BA

## Beschreibung des Gesamtmoduls (Pflichtmodul)

|  |   |
|--|---|
| Modulname                              | Einführungsmodul 1 (EM 1) Sprachkurs  |
| Code                                   |   |
| Verwendbarkeit                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BA Jüdische Studien (75%, 50%), BA Gemeindearbeit</li> <li>▪ Erwerb von Sprachkenntnissen im modernen Hebräisch als Voraussetzung für die anderen Teilfächer der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Grundlagenwissen in einer semitischen Sprache als Voraussetzung für andere Beifächer (z.B. Religionswissenschaft; Altorientalistik; Theologie)</li> </ul>  |
| Kompetenzen                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erwerb grundlegender Grammatikkenntnisse in Modern-Hebräisch</li> <li>▪ Erwerb eines Grundstockes an Vokabular im Hebräischen</li> <li>▪ Fähigkeit, hebräische Texte selbstständig zu übersetzen und zu bearbeiten</li> </ul>  |
| Lehrformen                             | Sprachkurs  |
| Voraussetzung für Teilnahme            | Immatrikulation an der HfJS in einem der Studiengänge   |
| Voraussetzung für LP-Vergabe           | Regelmäßige Teilnahme an den zwei einwöchigen Intensivkursen jeweils vor Vorlesungsbeginn. Regelmäßige Teilnahme, regelmäßige Vor- und Nachbereitung, Bestehen der $\pi$  |
| Leistungspunkte                        | 12 LP (davon 1 LP für die Prüfungsleistung)   |
| Häufigkeit des Angebots                | Jedes Wintersemester  |
| Arbeitsaufwand gesamt                  | 360 Std.  |
| Dauer des Moduls                       | 2 Semester  |
| Zusammensetzung der Endnote des Moduls | Note der Lehrveranstaltung  |
| Einzelveranstaltungen d. Moduls        | <p>Im B.A. Jüdische Studien 50 % umfasst EM 1 Sprachkurs nur das Moderne Hebräisch und schließt mit einer Prüfung in Modernem Hebräisch ab. Die Studierenden können wählen, ob sie nach dem Intensivkurs I im WS entweder den Kurs des B.A. Gemeindearbeit und des B.A. Jüdische Studien 75% mit 9 SWS besuchen und nach dem WS den Hebräischunterricht mit einer Abschlussprüfung durch Scheinerwerb beenden. Oder ob sie im WS den Hebräischkurs des B.A. Jüdische Studien 25 % und des M.A. Joint Degree Jüdische Studien – Geschichte jüdischer Kulturen mit 6 SWS belegen und im anschließenden SoSe einen Fortsetzungskurs in Modernem Hebräisch mit 4 SWS absolvieren.</p> <p>Variante a: 1 Sprachkurs, 1. Semester 9 SWS Modern-Hebräisch,<br/>         Variante b: 2 Sprachkurse, 1. Semester 6 SWS Modern-Hebräisch, 2. Semester 4 SWS Modern-Hebräisch</p> |

## Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Veranstaltungstitel        | Sprachkurs Modern-Hebräisch <sup>1</sup> (im Wintersemester mit 75% und Gemeindearbeit, vgl. Variante a)  |
| Lehrende(r)                | HebräischlektorIn   |
| Zuordnung zu Modul         | EM 1 Sprachkurs   |
| Sprache                    | Deutsch und Hebräisch   |
| Anmeldung                  | POS   |
| Lerninhalt                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktiver Spracherwerb des Modern-Hebräischen:</li> <li>▪ Textverständnis: Lektüre leichter Texte</li> <li>▪ Hörverstehen: Leichte Hörübungen im Sprachlabor</li> <li>▪ Anwendung des Modern-Hebräischen in Sprache und Schrift</li> </ul> |
| Literatur                  | Chayat, Shlomit et al. Hebrew from Scratch. 2 vols. Jerusalem: 2000-2001. [Hebr.]   |
| Arbeitsaufwand             | 360 Std.  |
| Art d. Leistungsnachweises | KI  |
| Leistungspunkte            | 12 LP   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Veranstaltungstitel        | Sprachkurs Modern-Hebräisch (im Wintersemester mit 25% und Joint Degree, vgl. Variante b)   |
| Lehrende(r)                | HebräischlektorIn   |
| Zuordnung zu Modul         | EM 1 Sprachkurs   |
| Sprache                    | Deutsch und Hebräisch   |
| Anmeldung                  | POS   |
| Lerninhalt                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktiver Spracherwerb des Modern-Hebräischen:</li> <li>▪ Vertiefung der Kenntnisse in modern-hebräischer Morphologie und Syntax</li> <li>▪ Lektüre mittelschwerer modern-hebräischer Texte</li> </ul> |
| Literatur                  | Chayat, Shlomit et al. Hebrew from Scratch. 2 vols. Jerusalem: 2000-2001. [Hebr.]   |
| Arbeitsaufwand             | 220 Std.  |
| Art d. Leistungsnachweises | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung  |
| Leistungspunkte            | 7 LP  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Sprachkurs Modern-Hebräisch (Fortsetzungskurs im Sommersemester, vgl. Variante b)  |
| Lehrende(r)         | HebräischlektorIn  |
| Zuordnung zu Modul  | EM 1 Sprachkurs  |
| Sprache             | Deutsch und Hebräisch  |
| Anmeldung           | POS  |
| Lerninhalt          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktiver Spracherwerb des Modern-Hebräischen:</li> <li>▪ Vertiefung der Kenntnisse in modern-hebräischer Morphologie und Syntax</li> </ul> |

<sup>1</sup> Der Hebräischkurs beinhaltet einen Intensivkurs. Der Intensivkurs Hebräisch ist verpflichtend für Studierende im Studiengang B.A. Jüdische Studien 50% und 75% sowie für Studierende im Studiengang Gemeindearbeit. Er findet in der Woche vor Beginn der Vorlesungszeit statt. Der Arbeitsaufwand des Intensivkurses ist bereits im Arbeitsaufwand des Hebräischkurses berücksichtigt und wird hier nicht gesondert ausgewiesen.

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | ▪ Lektüre mittelschwerer modern-hebräischer Texte                                 |
| Literatur                  | Chayat, Shlomit et al. Hebrew from Scratch. 2 vols. Jerusalem: 2000-2001. [Hebr.] |
| Arbeitsaufwand             | 220 Std.  |
| Art d. Leistungsnachweises | Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, KI  |
| Leistungspunkte            | 5 LP  |

## EM 2 Einführung in die Jüdischen Studien

### Beschreibung des Gesamtmoduls (Pflichtmodul)

|  |   |
|--|---|
| Modulname                              | Einführungsmodul 2 (EM 2) Einführung in die Jüdischen Studien   |
| Code                                   |   |
| Verwendbarkeit                         | B.A. Jüdische Studien (für 75%, 50%), B.A. Gemeindegearbeit<br>Grundlagenwissen für andere Begleitfächer (z.B. Geschichte)  |
| Kompetenzen                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundkenntnisse der Jüdischen Religion</li> <li>▪ Grundkenntnisse der einzelnen Fachbereiche der Jüdischen Studien und ihren Gegenstand (Bibel und Jüdische Bibelauslegung; Talmud, Codices und Rabbinische Literatur; Jüdische Geschichte; Hebräische und Jüdische Literatur; Jüdische Philosophie; Jüdische Kunst; Jüdische Religionspädagogik und –didaktik) und über die Wissenschaft des Judentums</li> <li>▪ Wissenschaftliche Recherche, Bibliographieren</li> <li>▪ Kenntnisse der verschiedenen Formen traditionellen Lernens</li> <li>▪ Kenntnisse der verschiedenen Schriften und Hilfsmittel zur Erschließung der Texte</li> </ul> |
| Lehrformen                             | TU, RV, Ü   |
| Voraussetzung für Teilnahme            | Eingeschrieben an HfJS in einem der Bachelor-Studiengänge   |
| Voraussetzung für LP-Vergabe           | Regelmäßige Teilnahme, Portfolio zur RV   |
| Leistungspunkte                        | 5 LP  |
| Häufigkeit des Angebots                | Jedes Wintersemester  |
| Arbeitsaufwand gesamt                  | 150 Std.  |
| Dauer des Moduls                       | 1 Semester  |
| Zusammensetzung der Endnote des Moduls | Note der Ringvorlesung (Note des Portfolios)  |
| Einzelveranstaltungen d. Moduls        | TU Was ist Judentum?, RV Einführung in die Jüdischen Studien, Ü Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten  |

### Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | TU Was ist Judentum?   |
| Lehrende(r)         | Rabbiner   |
| Zuordnung zu Modul  | EM 2 Einführung in die Jüdischen Studien   |
| Sprache             | Deutsch  |
| Anmeldung           | POS  |
| Lerninhalt          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jüdische Feste</li> <li>▪ Jüdische Gesetze und Bräuche</li> <li>▪ Jüdischer Kalender</li> </ul>                             |
| Literatur           | Bloch, A. P.: The Biblical and Historical Background of Jewish Customs and Ceremonies, New York 1980.<br>De Vries, S. Ph.: Jüdische Riten und Symbole, Hamburg 1990. |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | Donin, Ch.: Jüdisches Leben, Zürich 1987.<br>Kitov, E.: Das jüdische Jahr, Zürich 1984-1990.<br>Lau, I. M.: Wie Juden leben. Glaube, Alltag, Feste, Gütersloh 2004. |
| Arbeitsaufwand             | ⊕: 30 Std.  |
| Art d. Leistungsnachweises | Regelmäßige Teilnahme   |
| Leistungspunkte            | ⊕: 1 LP   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Veranstaltungstitel        | RV Einführung in die Jüdischen Studien   |
| Lehrende(r)                | Lehrstühle der Teilfächer ggf. mit Assistenz (Professoren, Wissenschaftliche Mitarbeiter)  |
| Zuordnung zu Modul         | EM 2 Einführung in die Jüdischen Studien   |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Anmeldung                  | POS  |
| Lerninhalt                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung: Das Fach Judaistik/Jüdische Studien und seine Geschichte (Wissenschaft des Judentums, Judaistik nach 1945)</li> <li>2. Geschichte I: Antike und Mittelalter</li> <li>3. Geschichte II: Neuzeit und Gegenwart</li> <li>4. Bibel I: Die biblischen Literaturen</li> <li>5. Bibel II: Die Jüdische Bibelauslegung in Mittelalter u. Neuzeit</li> <li>6. Rabbinische Literatur I: Die klassisch-rabbinische Literatur</li> <li>7. Rabbinische Literatur II: Vom Abschluss des Talmud bis Neuzeit</li> <li>8. Jüdische Philosophie I: Antike und Mittelalter</li> <li>9. Jüdische Philosophie/Kabbala II: Neuzeit und Gegenwart</li> <li>10. Jüdische Literatur I: Die jiddische Literatur</li> <li>11. Jüdische Literatur II: Die jüdische und hebräische Literatur</li> <li>12. Hebräische Sprachwissenschaft</li> <li>13. Jüdische Religionspädagogik</li> <li>14. Jüdische Kunst I: Antike und Mittelalter</li> <li>15. Jüdische Kunst II: Neuzeit und Gegenwart</li> </ol> |
| Literatur                  | <p>Brenner, M. /Rohrbacher, S. (Hrsg.): Wissenschaft vom Judentum. Annäherungen nach dem Holocaust. Göttingen 2000.</p> <p>Carlebach, J. (Hrsg.): Wissenschaft des Judentums. Anfänge der Judaistik in Europa, Darmstadt 1992.</p> <p>Trepp, L.: Die Wissenschaft des Judentums und die deutsche Universität, Mainz 1989 (Mainzer Universitätsreden).</p> <p>Wilhelm, K. (Hrsg.): Wissenschaft des Judentums im deutschen Sprachbereich, 2 Bde., Tübingen 1967.</p>  |
| Arbeitsaufwand             | 60 Std., ⊕: 30 ↵=Portfolio: 30   |
| Art d. Leistungsnachweises | Regelmäßige Teilnahme  |
| Leistungspunkte            | 2 LP, ⊕: 1 LP ↵=Portfolio: 1   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Ü Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten |
| Lehrende(r)         | Wissenschaftlicher Mitarbeiter                 |
| Zuordnung zu Modul  | EM 2 Einführung in die Jüdischen Studien       |
| Sprache             | Deutsch  |
| Anmeldung           | POS  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Inhalt                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Richtige Nutzung von Bibliotheken und Datenbanken</li> <li>▪ Recherchieren und Bibliographieren wissenschaftl. Literatur</li> <li>▪ Standardformen von Hausarbeiten (Deckblatt, Fußnoten u. ä.)</li> <li>▪ Verschiedene Textsorten und ihre Merkmale (Handout, Bericht, Referat u. ä.)</li> <li>▪ Spezifische Arbeitskriterien der Jüdischen Studien</li> </ul> |
| Literatur                  | <p>Burchardt, M.: Leichter Studieren. Wegweiser für effektives wissenschaftliches Arbeiten. Berlin 42006.</p> <p>Jele, H.: Wissenschaftliches Arbeiten: Zitieren. München, Wien 22006.</p> <p>Karmasin, M.: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Haus- und Seminararbeiten, Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen. Wien 2006.</p>                                 |
| Arbeitsaufwand             | 60 Std., ⊕: 30 ⇓: 30   |
| Art d. Leistungsnachweises | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung  |
| Leistungspunkte            | 2 LP, ⊕: 1 ⇓: 1  |

## EM 3 Einführung in die Grundlagen des Judentums

### Beschreibung des Gesamtmoduls (Pflichtmodul)

|  |  |
|--|--|
| Modulname                              | Einführungsmodul 3 (EM 3) Einführung in die Grundlagen des Judentums   |
| Code                                   |  |
| Verwendbarkeit                         | BA Gemeindearbeit, BA Jüdische Studien (75%, 50%, 25%)<br>Grundlagenwissen für andere Begleitfächer (z.B. Geschichte)  |
| Kompetenzen                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kenntnisse der inhaltlichen, halachischen und liturgischen Grundlagen der jüdischen Religion</li> <li>▪ Umgang mit der Hebräischen Bibel: Aufbau, Inhalt, Themen</li> <li>▪ Umgang mit den klassischen rabbinischen Schriften: Aufbau, Inhalt und Themen</li> <li>▪ Nötigen Kenntnisse für die Proseminare in beiden Fächern</li> </ul> |
| Lehrformen                             | GK, ÜV   |
| Voraussetzung für Teilnahme            | Eingeschrieben an HfJS in einem der Bachelor-Studiengänge  |
| Voraussetzung für LP-Vergabe           | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, eigenständige Bearbeitung leichter Texte, π   |
| Leistungspunkte                        | 12 LP  |
| Häufigkeit des Angebots                | Jedes Winter- und Sommersemester   |
| Arbeitsaufwand gesamt                  | 360 Std.   |
| Dauer des Moduls                       | 2 Semester   |
| Zusammensetzung der Endnote des Moduls | Gewichteter Notendurchschnitt der zugehörigen Lehrveranstaltungen (je Grundkurs 4/12, Überblicksvorlesung Geschichte 4/12)   |
| Einzelveranstaltungen d. Mo-           | 2 Grundkurse in Bibel und Talmud, Überblicksvorlesung Ge-  |

|      |          |
|------|----------|
| duls | schichte |
|------|----------|

### Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Veranstaltungstitel        | Grundkurs Bibel  |
| Lehrende(r)                | LehrstuhlinhaberIn Bibel und Jüdische Bibelauslegung   |
| Zuordnung zu Modul         | EM 3 Einführung in die Grundlagen des Judentums  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Anmeldung                  | POS  |
| Lerninhalt                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Überblick über die Bücher der Hebräischen Bibel</li> <li>▪ Anordnung, Aufbau, zeitliche Einordnung und Themen</li> <li>▪ Erarbeitung der inhaltlichen, halachischen und liturgischen Grundlagen der jüdischen Religion</li> <li>▪ Textlektüre und Analyse ausgewählter Texte (auf Deutsch)</li> <li>▪ Überblickswissen über die Werke der rabbinischen Literatur</li> <li>▪ Praktische Einführung in den Umgang mit der Literatur</li> <li>▪ Wesen und Charakter der Werke</li> <li>▪ Allgemeines zu den klassischen und neueren Methoden der Bibelauslegung</li> </ul> |
| Literatur                  | <p>Augustin, M./Kegler J.: Bibelkunde des Alten Testaments. Ein Arbeitsbuch. Gütersloh <sup>2</sup>2000.</p> <p>Berlin, A./Brettler M. Z. (Hrsg.): The Jewish Study Bible. Oxford 2004.</p> <p>Liss, H.: Tanach. Lehrbuch der jüdischen Bibel. Heidelberg 2005 (Schriften der Hochschule für Jüdische Studien Bd. 8).</p> <p>Tur-Sinai, N. H.: Die Heilige Schrift ins Deutsche übertragen, Frankfurt am Main 1935–37, neu bearbeitet 1954, Ndr. Neuhausen-Stuttgart <sup>2</sup>1995.</p>   |
| Arbeitsaufwand             | 120 Std., ⊕: 30 ⇩: 30 π: 30 kleine schriftliche Leistung: 30   |
| Art d. Leistungsnachweises | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, π, kleine schriftliche Leistung   |
| Leistungspunkte            | 4 LP, ⊕: 1 ⇩: 1 π: 1 kleine schriftliche Leistung: 1   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Grundkurs Talmud   |
| Lehrende(r)         | LehrstuhlinhaberIn Talmud, Codices und Rabbinische Literatur   |
| Zuordnung zu Modul  | EM 3: Einführung in die Grundlagen des Judentums   |
| Sprache             | Deutsch  |
| Anmeldung           | POS  |
| Lerninhalt          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lektüre und Analyse von einfachen Texten (auf Deutsch)</li> <li>▪ Überblickswissen über die Werke der rabbinischen Literatur</li> <li>▪ Praktische Einführung in den Umgang mit der Literatur</li> <li>▪ Wesen und Charakter der Werke und ihr Verhältnis zueinander</li> <li>▪ Anordnung, Aufbau und zeitliche Einordnung</li> <li>▪ Inhalt der Mishna: nach der Ordnung der Traktate mit Bezug auf den jeweiligen biblischen Bezugsrahmen</li> <li>▪ Allgemeines zur rabbinischen Methode der Bibelauslegung und zu Argumentationsstrukturen in der Gemara</li> <li>▪ Einführung in die verschiedenen Ausgaben und Übersetzungen</li> <li>▪ Einführung in die Bibliographie des Faches</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientierung anhand der Konkordanzen</li> </ul>  |
| Literatur                  | <p>Albeck, Ch.: Einführung in die Mischna. Berlin, New York 1971.<br/> Safrai, S. (Ed.): The Literature of the Sages. First Part: Oral Tora, Halakha, Mishna, Tosefta, Talmud, External Tractates, Assen 1987.<br/> Steinsaltz, A.: The Talmud. A reference guide. (aus dem Hebr. v. I.V. Berman), Toronto 1989.<br/> Stemberger, G.: Einleitung in Talmud und Midrasch. München 1992.<br/> Stemberger, G.: Das klassische Judentum, Kultur und Geschichte der rabbinischen Zeit (70 n.Chr. bis 1040 n.Chr.). München 1979.</p> |
| Arbeitsaufwand             | 120 Std., ⊕: 30 ⇓: 30 π: 30 kleine schriftliche Leistung: 30  |
| Art d. Leistungsnachweises | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, π, kleine schriftliche Leistung  |
| Leistungspunkte            | 4 LP, ⊕: 1 ⇓: 1 π: 1 kleine schriftliche Leistung: 1  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Veranstaltungstitel        | Überblicksvorlesung Geschichte  |
| Lehrende(r)                | LehrstuhlinhaberIn Geschichte des jüdischen Volkes; Ignatz-Bubis-LehrstuhlinhaberIn   |
| Zuordnung zu Modul         | EM 3: Einführung in die Grundlagen des Judentums  |
| Sprache                    | Deutsch   |
| Anmeldung                  | POS   |
| Lerninhalt                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Überblick über jüdische Geschichte, Religion und Kulturen von der Antike bis zur Gegenwart</li> <li>▪ Kontextualisierung jüdischer Geschichte in die allgemeine Geschichte</li> <li>▪ Einführung in Historiographie und Forschungstendenzen</li> </ul>   |
| Literatur                  | <p>Ben-Sasson, H. H. (Hrsg.): Geschichte des jüdischen Volkes. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Dt., München 1994.<br/> Biale, D. (Hrsg.): Cultures of the Jews. A New History. New York 2002.<br/> Cohen, M. R.: Unter Kreuz und Halbmond. Dt., München 2005.<br/> Meyer, M. (Hrsg.): Deutsch-Jüdische Geschichte der Neuzeit. 4 Bde., München 1996-1997.</p> |
| Arbeitsaufwand             | 120 Std., ⊕: 30 ⇓: 30 LK: 30 kleine schriftliche Leistung: 30   |
| Art d. Leistungsnachweises | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, LK, kleine schriftliche Leistung   |
| Leistungspunkte            | 4 LP, ⊕: 1 ⇓: 1 LK: 1 kleine schriftliche Leistung: 1   |

## AM 2 und AM 3

### Jüdische Studien aus fächerübergreifender Perspektive

Das Aufbaumodul 2 bietet alternierend pro Semester zwei Wahlpflichtmodule an. Sie sind thematisch übergreifende Einheiten, die an einem repräsentativen Thema sämtliche Aspekte des Studiengangs inhaltlich wie methodisch widerspiegeln. Die Themen sind dabei allgemein genug gehalten, damit alle Fächer der HfJS, die insgesamt ein Epochenspektrum von der Antike bis in die Gegenwart abdecken, daran partizipieren können. Sie tragen auch dem Aktualitätsanspruch Rechnung und ermöglichen daher den Studierenden eine kompetente Mitsprache in jüdischen Gegenwartsfragen. Jedes dieser AMe ist mit einem konkreten Studienziel verknüpft, das einen sinnvollen Baustein ergibt. Anzahl, Inhalt und Titel dieser Beispiele leiten wir von dem modernen Paradigmenwechsel in den Jüdischen Studien und in den allgemeinen Humanwissenschaften ab: 1. Das historisch-historistische Paradigma 2. Das linguistische Paradigma 3. Das hermeneutische Paradigma 4. Das kulturwissenschaftlich-le-

bensweltliche Paradigma 5. Das fundamentalistische Paradigma 6. Das existenziale Paradigma. Jedes Semester werden Lehrveranstaltungen den Einzelmodulen AM 2.1-2.6 zugewiesen, welche die Studierenden gemäß Studienplan, aber inhaltlich frei, kombinieren können. Die Veranstaltungen sind **nicht** von einem Modul ins andere übertragbar. Eine Veranstaltung kann nur für eine Kombination innerhalb eines Aufbaumoduls angerechnet werden.

### Beschreibung des Gesamtmoduls AM 2 (Wahlpflichtmodul)

|  |  |
|--|--|
| Modulname                              | AM 2.1-2.6   |
| Code                                   |  |
| Sprache                                | Deutsch  |
| Anmeldung                              | POS  |
| Verwendbarkeit                         | BA Jüdische Studien (75%, 50%), BA Gemeindegarbeit   |
| Kompetenzen/Lerninhalte                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertrautheit mit der Differenz traditioneller und wissenschaftlich-kritischer Zugangsweisen zu den Gegenständen der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Vertiefte Kenntnisse der Grundlagen jüdischer Kultur- und Geistesgeschichte</li> <li>▪ Kritische Beurteilung von historischen und literarischen Überlieferungen und Forschungsergebnissen zu verschiedenen Themen</li> <li>▪ Selbstständige Analyse u. Darstellung fachbezogener und fächerübergreifender Problemstellungen unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden</li> </ul> |
| Lehrformen                             | PS, V aus Lehrveranstaltungen aus den Teilfächern: Bibel/Jüdische Bibelauslegung; Sprachwissenschaft; Talmud/Codices; Jüdische Geschichte; Jüdische Kunst; Hebräische/Jüdische Literatur; Jüdische Philosophie/ Geistesgeschichte; Religionspädagogik  |
| Voraussetzung für Teilnahme            | Erfolgreicher Abschluss von EM 1-3   |
| Voraussetzung für LP-Vergabe           | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung PSA, KP; V und PS aus unterschiedlichen Teilfächern  |
| Leistungspunkte                        | 9 LP, PS ⊕: 1 ↘: 1 PSA: 3, KP: 1; V ⊕: 1 ↘ incl. LK: 1 π: 1  |
| Häufigkeit des Angebots                | Alternierend mit den anderen AM ca. alle 2 Jahre   |
| Arbeitsaufwand gesamt                  | 270 Std., PS ⊕: 30 ↘: 30 PSA: 90, KP: 30<br>V ⊕: 30 ↘ incl. LK: 30 π: 30   |
| Dauer des Moduls                       | 1 Semester   |
| Zusammensetzung der Endnote des Moduls | Note des Proseminars   |
| Einzelveranstaltungen d. Moduls        | 1 PS, 1 V aus unterschiedlichen Teilfächern  |

### Beschreibung des Gesamtmoduls AM 3 (Wahlpflichtmodul)

|           |            |
|-----------|------------|
| Modulname | AM 3.1-3.6 |
| Code      |            |

|  |   |
|--|---|
| Sprache                                | Deutsch   |
| Anmeldung                              | POS   |
| Verwendbarkeit                         | BA Jüdische Studien (50%), BA Gemeindearbeit  |
| Kompetenzen/Lerninhalte                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertrautheit mit der Differenz traditioneller und wissenschaftlich-kritischer Zugangsweisen zu den Gegenständen der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Vertiefte Kenntnisse der Grundlagen jüdischer Kultur- und Geistesgeschichte</li> <li>▪ Kritische Beurteilung von histor. und literar. Überlieferung und Forschungsergebnissen zu verschiedenen Themen</li> <li>▪ Selbstständige Analyse und Darstellung fachbezogener und fächerübergreifender Problemstellungen unter Anwendung wissenschaftl. Methoden</li> </ul> |
| Lehrformen                             | PS, V, Ü sind Lehrveranstaltungen aus den Teilfächern: Bibel/Jüdische Bibelauslegung; Sprachwissenschaft; Talmud/Codices; Jüdische Geschichte; Jüdische Kunst; Hebräische/Jüdische Literatur; Jüdische Philosophie/ Geistesgeschichte; Religionspädagogik   |
| Voraussetzung für Teilnahme            | Erfolgreicher Abschluss von EM 1-3  |
| Voraussetzung für LP-Vergabe           | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung PSA/ Essay, KP; V, Ü, PS aus unterschiedlichen Teilfächern  |
| Leistungspunkte                        | 11 LP, PS ⊕: 1 ↓: 1, PSA 3, KP: 1; V ⊕: 1 ↓ incl. LK: 1; π: 1<br>Ü ⊕: 1 ↓: 1  |
| Häufigkeit des Angebots                | Alternierend mit den anderen AM ca. alle 2 Jahre  |
| Arbeitsaufwand gesamt                  | 330 Std., PS ⊕: 30 ↓: 30, PSA: 90, KP: 30; V ⊕: 30 ↓ incl. LK: 30 π: 30, Ü ⊕: 30 ↓: 30  |
| Dauer des Moduls                       | 1 Semester  |
| Zusammensetzung der Endnote des Moduls | Note des Proseminars  |
| Einzelveranstaltungen d. Moduls        | 1 PS, 1 V, 1 Ü aus unterschiedlichen Teilfächern  |

Die Beschreibungen der Einzelmodule sind für AM 2 und AM 3 gleich

## Beschreibung der Einzelmodule AM 2.1-2.6 und AM 3.1-3.6

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modulname               | AM 2.1/AM 3.1 Die Wissenschaft des Judentums   |
| Code                    |  |
| Kompetenzen/Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertrautheit mit der Differenz traditioneller und wissenschaftlich-kritischer Zugangsweisen zu den Gegenständen der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Entwicklung eines Problembewusstseins für die Rekonstruktion der Geschichte aus den literarischen Primärquellen der Jüdischen Kultur-, Geistes- und Rechtsgeschichte</li> <li>▪ Vertiefte Kenntnisse der Grundlagen jüdischer Kultur- und Geistesgeschichte</li> <li>▪ Kritische Beurteilung von historischer und literarischer Überlieferung und Forschungsergebnissen</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modulname               | AM 2.2/AM 3.2 Die Sprachen der Juden   |
| Code                    |  |
| Kompetenzen/Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kenntnisse einer systematischen Herangehensweise an die philologischen Disziplinen innerhalb der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Bearbeitung hebraistischer und jüdisch-aramaistischer Problemstellungen</li> <li>▪ Vertiefte Kenntnis der einzelnen Sprachperioden des Hebräischen und Jüdisch-Aramäischen</li> <li>▪ Einführung und Vertiefung der aramäischen und auch der arabischen Sprache (letztere beide in Kooperation mit dem Institut für Semitistik der Universität Heidelberg)</li> <li>▪ Grundkenntnisse der jiddischen Sprache und Kultur</li> <li>▪ Grundkenntnisse der Geschichte der jiddischen Literatur</li> <li>▪ Selbstständige Analyse und Darstellung fachbezogener Problemstellungen unter Anwendung wissenschaftl. Methoden</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modulname               | AM 2.3/AM 3.3 Das Volk der Buchauslegung   |
| Code                    |  |
| Kompetenzen/Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kenntnisse der allgemeinen Charakteristika und der verschiedenen Genres der jüdischen Kommentarliteraturen</li> <li>▪ Grundkenntnisse der mittelalterlichen Bibelkommentarliteratur</li> <li>▪ Grundkenntnisse der rabbinischen Hermeneutik und Homiletik</li> <li>▪ Fähigkeit zur systematischen Aufschlüsselung des Sinneswandels jüdischer Symbolbegriffe</li> <li>▪ Fähigkeit, diachrone und synchrone Ansätze in einer wissenschaftlichen Synthese zu verbinden</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ikonographie und Typologie</li> <li>▪ Kenntnisse über die Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte der klassischen Literatur des Judentum in der Moderne</li> <li>▪ Selbstständige Analyse und Darstellung fachbezogener Problemstellungen unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden</li> </ul> |
|--|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modulname               | AM 2.4/AM 3.4 Jüdische Lebenswelten   |
| Code                    |   |
| Kompetenzen/Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auseinandersetzung mit der materiellen Kultur des Judentums</li> <li>▪ Grundkenntnisse der Alltags- und Lokalgeschichte</li> <li>▪ Grundkenntnisse der Brauchtumsforschung, Museumsdidaktik</li> <li>▪ Selbstständige Analyse und Darstellung fachbezogener Problemstellungen unter Anwendung wissenschaftl. Methoden</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modulname               | AM 2.5/AM 3.5 Religion und Fundamentalismus  |
| Code                    |  |
| Kompetenzen/Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit zum interreligiösen und interkulturellen Dialog</li> <li>▪ Auseinandersetzung mit postmodernem Wertrelativismus ebenso wie mit religiösem Fundamentalismus</li> <li>▪ Formulieren sachlicher Argumente zum religiösen Radikalismus</li> <li>▪ Selbstständige Analyse und Darstellung fachbezogener Problemstellungen unter Anwendung wissenschaftl. Methoden</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modulname               | AM 2.6/AM 3.6 Jüdische Krisenerfahrungen   |
| Code                    |  |
| Kompetenzen/Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kenntnisse der Reflexionen und Reaktionen auf Katastrophenerfahrungen einer Minderheit in Mehrheitsgesellschaften</li> <li>▪ Kenntnisse über die jüdischen Reaktionen auf den Genozid</li> <li>▪ Kenntnisse der literarischen, künstlerischen, geistigen und rituellen Strategien d. jüdischen Katastrophenbewältigung</li> <li>▪ Selbstständige Analyse und Darstellung fachbezogener Problemstellungen unter Anwendung wissenschaftl. Methoden</li> </ul> |

## VM 1-2 Vertiefungsmodule

### VM 1

#### Beschreibung des Gesamtmoduls (Pflichtmodul)

|  |  |
|--|--|
| Modulname                              | Vertiefungsmodul (VM 1)  |
| Code                                   |  |
| Verwendbarkeit                         | BA Jüdische Studien (50%)  |
| Kompetenzen                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertiefte Kenntnisse einzelner Teilfächer</li> <li>▪ Kenntnisse spezifischer wissenschaftlicher Methoden einzelner Teilfächer</li> <li>▪ Kenntnisse spezifischer Fragestellungen</li> </ul> |
| Lehrformen                             | S, V/Ü/Spk   |
| Voraussetzung für Teilnahme            | Eingeschrieben an HfJS in einem der Bachelor-Studiengänge  |
| Voraussetzung für LP-Vergabe           | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, LPr, $\pi$  |
| Leistungspunkte                        | 7 LP, S $\oplus$ : 1 $\lrcorner$ : 1 LPr: 2; V/Ü/Spk $\oplus$ : 1 $\lrcorner$ : 1 $\pi$ : 1  |
| Häufigkeit des Angebots                | Jedes Sommersemester   |
| Arbeitsaufwand gesamt                  | 210 Std., S $\oplus$ : 30 $\lrcorner$ : 30 LPr: 60; V/Ü/Spk $\oplus$ : 30 $\lrcorner$ : 30 $\pi$ : 30  |
| Dauer des Moduls                       | 1 Semester   |
| Zusammensetzung der Endnote des Moduls | Gewichteter Notendurchschnitt der zugehörigen Lehrveranstaltungen (Seminar 4/7 [Langpräsentation], Vorlesung oder Übung 3/7)   |
| Einzelveranstaltungen d. Moduls        | S, V/Ü/Spk   |

### VM 2

#### Beschreibung des Gesamtmoduls (Pflichtmodul)

|                |   |
|----------------|---|
| Modulname      | Vertiefungsmodul (VM 2)   |
| Code           |   |
| Verwendbarkeit | BA Jüdische Studien (50%)   |
| Kompetenzen    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertiefte Kenntnisse einzelner Teilfächer</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kenntnisse spezifischer wissenschaftlicher Methoden einzelner Teilfächer</li> <li>▪ Kenntnisse spezifischer Fragestellungen</li> </ul> |
| Lehrformen                             | S, V/Ü/Spk  |
| Voraussetzung für Teilnahme            | Eingeschrieben an HfJS in Bachelor-Studiengang  |
| Voraussetzung für LP-Vergabe           | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, SmA, $\pi$   |
| Leistungspunkte                        | 13 LP, S $\oplus$ : 1 $\downarrow$ /u.w.L.: 4 SmA: 5; V/Ü/Spk $\oplus$ : 1 $\downarrow$ : 1 $\pi$ : 1   |
| Häufigkeit des Angebots                | Jedes Semester  |
| Arbeitsaufwand gesamt                  | 390 Std., S $\oplus$ : 30 $\downarrow$ /u.w.L.: 120 SmA: 150; V/Ü/Spk $\oplus$ : 30<br>$\downarrow$ : 30 $\pi$ : 30   |
| Dauer des Moduls                       | 1 Semester  |
| Zusammensetzung der Endnote des Moduls | Gewichteter Notendurchschnitt der zugehörigen Lehrveranstaltungen (Seminar 10/13, Vorlesung oder Übung 3/13)  |
| Einzelveranstaltungen d. Moduls        | S, V/Ü/Spk  |

Das Angebot der Teilfächer ist für VM 1-VM 3 gleich

### Vertiefungsmodul Bibel/Jüdische Bibelauslegung

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Modulname                 | Bibel und Jüdische Bibelauslegung (VM 1.1/ 2.1)  |
| Code                      |  |
| Studiengang/Verwendung    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B.A. Jüdische Studien (75%; 50% und 25%)</li> <li>▪ Aufbau auf dem Pflichtmodul Grundlagen der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Erwerb von Quellenkenntnissen und –problemen als Voraussetzung für die anderen Teilfächer der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Grundlagenwissen für andere Beifächer (z.B. Religionswissenschaft; Altorientalistik)</li> </ul>  |
| Studienabschnitt/Semester | ab 4. Semester   |
| Kompetenzen               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit, einen biblischen Text selbstständig zu übersetzen und textkritisch zu qualifizieren</li> <li>▪ Fähigkeit zu selbstständiger wissenschaftlicher und methodisch reflektierter Textauslegung (Exegese)</li> <li>▪ Fähigkeit zur Integration der traditionellen jüdischen Bibelauslegung in die eigene Textexegese</li> <li>▪ Fähigkeit, die aktuelle Relevanz eines biblischen Textes zu erfassen</li> <li>▪ Fähigkeit zu selbstständiger und kritischer Diskussion der Sekundärliteratur</li> <li>▪ Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren</li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Häufigkeit des Angebots           | Angebot entsprechend der Gesamtsemesterplanung  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums (GS)  |
| Modulkoordination                 | LehrstuhlinhaberIn Bibel und jüdische Bibelauslegung  |
| Einzelveranstaltungen des Moduls  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S, V/Ü</li> <li>▪ 1: Tora <b>oder</b></li> <li>▪ 2:Vordere und Hintere Prophetenbücher <b>oder</b></li> <li>▪ 3:Schriften</li> </ul> |

### VM 1.1/VM 2.1 Bibel/Jüdische Bibelauslegung 1

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Tora  |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Bibel und Jüdische Bibelauslegung  |
| Unterrichtssprache  | Deutsch   |
| Anmeldung           | POS   |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textgrundlage: Gen – Dtn mit Auslegern</li> <li>▪ Die narrativen Teile der Tora</li> <li>▪ Israelitisches Recht und Rechtsgeschichte</li> <li>▪ Prozesse der Buchgestaltungen</li> <li>▪ historische Rahmenbedingung für die Kanonbildung</li> <li>▪ Religionsgeschichte der Exilszeit und der nachexilischen Zeit</li> <li>▪ Geschichte der Auslegung eines Textes und Diskussion verschiedener (historisch-)kritischer und anderer Interpretationsansätze</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis- zumeist auf der e-learning-Plattform- zur Verfügung  |

### VM 1.1/VM 2.1 Bibel/Jüdische Bibelauslegung 2

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Vordere und Hintere Propheten  |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Bibel und Jüdische Bibelauslegung   |
| Unterrichtssprache  | Deutsch  |
| Anmeldung           | POS  |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textgrundlage: Jos – 2Kön; Jes – Mal mit Auslegern</li> <li>▪ Hebräische Historiographie</li> <li>▪ Hof-, Kult-und Schriftpropheten</li> <li>▪ außerbiblische Prophetie</li> <li>▪ Prozesse der Buchgestaltungen</li> <li>▪ Religionsgeschichte der Königszeit</li> <li>▪ Dtn/Dtr. Reformbewegung</li> <li>▪ Geschichte der Auslegung eines Textes und Diskussion verschiedener (historisch-)kritischer und anderer Interpretationsansätze</li> </ul> |

|           |  |
|-----------|--|
| Literatur | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis- zumeist auf der e-learning-Plattform- zur Verfügung |
|-----------|--|

### VM 1.1/VM 2.1 Bibel/Jüdische Bibelauslegung 3

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Schriften (Ketuvim)   |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Bibel und Jüdische Bibelauslegung  |
| Unterrichtssprache  | Deutsch   |
| Anmeldung           | POS   |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textgrundlage: Ps – 2 Chr (Schwerpunkt: Psalmen; 5 Megillot) mit Auslegern</li> <li>▪ (Alt-)hebräische Dichtkunst</li> <li>▪ Kulttheologie in Jerusalem</li> <li>▪ Klageliteratur(en) in der Hebräischen Bibel</li> <li>▪ Geschichte der Auslegung eines Textes und Diskussion verschiedener (historisch-)kritischer und anderer Interpretationsansätze</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis- zumeist auf der e-learning-Plattform- zur Verfügung  |

### Vertiefungsmodul Talmud/Codices und Rabbinische Literatur

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Modulname                 | Talmudische Rechtskultur (VM 1.2/2.2)   |
| Code                      |   |
| Studiengang/Verwendung    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B.A. Jüdische Studien (75%; 50%)</li> <li>▪ Aufbau auf dem Pflichtmodul Grundlagen der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Vertieftes Grundlagenwissen</li> </ul> |
| Studienabschnitt/Semester | ab 4. Semester  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Lerninhalte/Qualifikationsziele   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erlernen von methodengeleiteten wissenschaftlichen Arbeiten mit rabbinischen Texten</li> <li>▪ Theorie- und methodengeleitete Einführung in die rabbinische Argumentationslehre und Argumentationspraxis in der talmudischen Zeit</li> <li>▪ Fähigkeit zur kritisch-reflexiven Analyse rabbinischer Texte</li> <li>▪ Fähigkeit zu selbstständiger wissenschaftlicher und methodisch reflektierter Textauslegung</li> <li>▪ Fähigkeit, die aktuelle Relevanz talmudischer Texte zu erfassen</li> <li>▪ Fähigkeit zu selbstständiger und kritischer Diskussion der Sekundärliteratur</li> <li>▪ Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren</li> </ul> |
| Häufigkeit des Angebots           | Angebot entsprechend der Gesamtsemesterplanung  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums (GS)  |
| Modulkoordination                 | LehrstuhlinhaberIn Talmud, Codices und Rabbinische Literatur  |
| Einzelveranstaltungen des Moduls  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S, V/Ü</li> <li>▪ 1: Talmudische Rechtskultur in hermeneutischer und argumentationstheoretischer Perspektive <b>oder</b></li> <li>▪ 2: Rechtsgeschichtliche Aspekte talmudischer Rechtskultur <b>oder</b></li> <li>▪ 3: Die Halacha: System und Lebenswelt</li> </ul>  |

### VM 1.2/VM 2.2 Talmudische Rechtskultur 1

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Talmudische Rechtskultur in hermeneutischer und argumentationstheoretischer Perspektive |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Talmud, Codices und Rabbinische Literatur                            |
| Unterrichtssprache  | Deutsch/Hebräisch   |
| Anmeldung           | POS   |

|           |  |
|-----------|--|
| Inhalt    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theorie- und methodengeleitete Einführung in die rabbinische Argumentationslehre und Argumentationspraxis in der talmudischen Zeit</li> <li>▪ Klärung hermeneutischer Grundfragen</li> <li>▪ Kritisch-reflexive Analyse rabbinischer Texte in argumentationsgeschichtlicher Perspektive</li> <li>▪ Grundprinzipien rabbinischer Hermeneutik</li> <li>▪ Die exegetischen Regeln</li> <li>▪ Entscheidungsrichtlinien in der Rezeption des Rechts</li> <li>▪ Die Argumentation aus der „Natur der Sache“</li> <li>▪ Die Rechtsquellen der Halacha</li> <li>▪ Systemimmanente vs. wirklichkeitsbezogene Argumentation</li> <li>▪</li> </ul> |
| Literatur | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### **VM 1.2/VM 2.2 Talmudische Rechtskultur 2**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Rechtsgeschichtliche Aspekte talmudischer Rechtskultur   |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Talmud, Codices und Rabbinische Literatur   |
| Unterrichtssprache  | Deutsch/Hebräisch  |
| Anmeldung           | POS  |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exemplarische Untersuchung der Entwicklung ausgewählter Rechtstraditionen</li> <li>▪ Paradigmen der Rechtsbildung</li> <li>▪ Talmudisches Recht im Spiegel der Zeit</li> <li>▪ Rechtsgeschichtliche Einblicke in die Codices, Responsen und der talmudischen Kommentarliteratur</li> <li>▪ Die Dynamik des halachischen Prozesses</li> <li>▪</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### **VM 1.2/VM 2.2 Talmudische Rechtskultur 3**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Die Halacha: System und Lebenswelt                           |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Talmud, Codices und Rabbinische Literatur |
| Unterrichtssprache  | Deutsch/Hebräisch  |
| Anmeldung           | POS  |

|           |  |
|-----------|--|
| Inhalt    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rechtsbegriff der Halacha</li> <li>▪ Systematische Grundlagen der Halacha: die rechtsdogmatische Perspektive</li> <li>▪ Aggada und Halacha</li> <li>▪ Die naturrechtlichen Grundlagen der Halacha</li> <li>▪ Die religiöse Dimension des jüdischen Rechts</li> <li>▪ Positivität des Rechts und ihre Überschreitung</li> <li>▪ Die rabbinische Gerichtsbarkeit</li> <li>▪ Die Rabbinen und die Gemeinde</li> <li>▪</li> </ul> |
| Literatur | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### **Vertiefungsmodul Geschichte des jüdischen Volkes**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Modulname                         | Geschichte des jüdischen Volkes (VM 1.3/2.3)   |
| Code                              |  |
| Studiengang/Verwendung            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B.A. Jüdische Studien (75%; 50% und 25%)</li> <li>▪ Aufbau auf dem Pflichtmodul Grundlagen der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Erwerb von Quellenkenntnissen und –problemen als Voraussetzung für die anderen Fächer der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Grundlagenwissen für andere Beifächer (z.B. Religionswissenschaft; Altorientalistik)</li> </ul>  |
| Studienabschnitt/Semester         | ab 4. Semester   |
| Lerninhalte/Qualifikationsziele   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit, eine historische Quelle selbstständig zu erschließen und in ihren Kontext einzuordnen</li> <li>▪ Fähigkeit zu selbstständiger wissenschaftlicher und methodisch reflektierter Argumentation</li> <li>▪ Fähigkeit zu vergleichendem Arbeiten in synchroner und diachroner Perspektive</li> <li>▪ Fähigkeit, die aktuelle Relevanz historischer grundlegender Fragen zu erfassen</li> <li>▪ Fähigkeit zu selbstständiger und kritischer Diskussion der Sekundärliteratur</li> <li>▪ Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren</li> </ul> |
| Häufigkeit des Angebots           | Jedes Semester   |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums (GS)   |
| Modulkoordination                 | LehrstuhlinhaberIn Geschichte des jüdischen Volkes; Ignatz-Bubis-LehrstuhlinhaberIn  |
| Einzelveranstaltungen des Moduls  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S, V/Ü</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1: Individuum und Gemeinschaft <b>oder</b></li> <li>▪ 2: Akkulturation, Separation, Integration <b>oder</b></li> <li>▪ 3: Erinnern, Tradieren, Vergessen</li> </ul> |
|--|--|

### VM 1.3/VM 2.3 Geschichte 1

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Individuum und Gemeinschaft  |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Geschichte des jüdischen Volkes; Ignatz-Bubis-LehrstuhlinhaberIn  |
| Unterrichtssprache  | Deutsch  |
| Anmeldung           | POS  |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textgrundlage: Memorbücher, Inschriften, Responsen, Protokollbücher, Takkanot, Codizes, Testamente, Briefe, Autobiographien, externe Quellen</li> <li>▪ Konstruktion jüdischer Identitäten, ihre Selbstrepräsentation und Fremdwahrnehmung</li> <li>▪ Rolle von Erziehungswesen und Sozialisation</li> <li>▪ Strukturen und soziale Beziehungen innerhalb der jüdischen Gemeinschaft und zur Umwelt</li> <li>▪ Bedeutung von Verwandtschaft, Familie, (transnationalen) Netzwerken</li> <li>▪ Rolle der wirtschaftlichen Elite („Hofjuden“)</li> <li>▪ Jüdische (Selbst-)Organisationen und ihre Instrumentalisierung</li> <li>▪ Einblick in interdisziplinäre Fragestellungen und Methoden der Kultur- und Geschlechtergeschichte</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### VM 1.3/VM 2.3 Geschichte 2

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Akkulturation, Separation, Integration   |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Geschichte des jüdischen Volkes; Ignatz-Bubis-LehrstuhlinhaberIn  |
| Unterrichtssprache  | Deutsch  |
| Anmeldung           | Ja   |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textgrundlage: Minhagsammlungen, Protokollsammlungen, Codizes, Responsen, Takkanot, Inschriften, externe Quellen</li> <li>▪ Jüdisches Ritual und Recht im Spannungsfeld von Eigenheit und Adaption, Tradition und Transformation</li> <li>▪ Siedlungsgeschichte und Konstruktion jüdischer Orte und Räume</li> <li>▪ Differenzierung zwischen ländlichem und städtischem Judentum, Volks- und Elitenreligion</li> <li>▪ Rolle von Erziehungswesen und Sozialisation</li> <li>▪ Studium der allgemeinen Wissenschaften; Haskala</li> <li>▪ Autonomie vs. Gleichberechtigung; Emanzipation</li> <li>▪ Diaspora vs. staatliche Existenz; Zionismus und Staat Israel</li> </ul> |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einblick in interdisziplinäre Fragestellungen und Methoden der Kulturgeschichte und in die postkoloniale Theoriediskussion</li> </ul> |
| Literatur | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### VM 1.3/VM 2.3 Geschichte 3

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Erinnern, Tradieren, Vergessen  |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Geschichte des jüdischen Volkes; Ignatz-Bubis-LehrstuhlinhaberIn   |
| Unterrichtssprache  | Deutsch   |
| Anmeldung           | Ja  |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textgrundlage: Memorbücher, Minhagsammlungen, Siddurim, Machsorim, Protokollbücher, Dichtungen, historiographische Werke, Testamente, externe Quellen</li> <li>▪ Kulturelles Gedächtnis in Zeremonial und Liturgie</li> <li>▪ Memoriale Funktion des Brauchtums</li> <li>▪ Kollektive versus individuelle Memoria und die Funktion der Bruderschaften</li> <li>▪ Bedeutung von Rezeption und Überlieferung</li> <li>▪ Traditionen und ihre Entstehung</li> <li>▪ Von der Welt- zur Familienchronik</li> <li>▪ Repräsentation privater Memoria im öffentlichen Raum (z. B. Stifterinschriften und Widmungen auf Kultobjekten)</li> <li>▪ Stiftungen und Sammlungen (Handschriften, Archive, Museen) und ihre Geschichte</li> <li>▪ Kenntnis der Gedächtnistheorien</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung   |

### Vertiefungsmodul Hebräische und Jüdische Literatur

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Modulname                 | Hebräische und Jüdische Literatur (VM 1.4/2.4)   |
| Code                      |  |
| Studiengang/Verwendung    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B.A. Jüdische Studien (75%; 50% und 25%)</li> <li>▪ Aufbau auf PM Grundlagen der Jüdischen Studien</li> </ul> |
| Studienabschnitt/Semester | ab 4. Semester   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Lerninhalte/Qualifikationsziele   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Überblick über wichtige AutorInnen und Strömungen der hebräischen und jüdischen Literatur</li> <li>▪ Kenntnis verschiedener methodischer Ansätze und Debatten</li> <li>▪ Einblick in interdisziplinäres Arbeiten und Kenntnis von Spezifika jüdischer Literatur</li> <li>▪ Souveräner Umgang mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur</li> <li>▪ Beherrschung des wissenschaftlichen Schreibens</li> <li>▪ Selbstständige Präsentation erarbeiteter Inhalte</li> </ul> |
| Häufigkeit des Angebots           | Angebot entsprechend der Gesamtsemesterplanung  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums (GS)  |
| Modulkoordination                 | LehrstuhlinhaberIn Hebräische und Jüdische Literatur  |
| Einzelveranstaltungen des Moduls  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S, V/Ü</li> <li>▪ 1: Moderne jüdische Literatur in der Diaspora <b>oder</b></li> <li>▪ 2: Hebräische Literatur <b>oder</b></li> <li>▪ 3: Jiddische Literatur(-Geschichte)</li> </ul>   |

### VM 1.4/VM 2.4 Hebräische und Jüdische Literatur 1

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Moderne jüdische Literatur in der Diaspora   |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Hebräische und Jüdische Literatur   |
| Unterrichtssprache  | Deutsch  |
| Anmeldung           | POS  |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einblick in historische Schreibsituationen und –prozesse jüdischer AutorInnen der Diaspora</li> <li>▪ Überblick über Themenkomplexe und Motive der modernen jüdischen (nichthebräischen) Literatur</li> <li>▪ Lektüre ausgewählter Texte</li> <li>▪ Einblick in interdisziplinäre Fragestellungen der jüdischen Literaturgeschichte</li> <li>▪ Spezifische Eigenheiten der jüdischen Situation in den jeweiligen Diaspora-Ländern (v.a. Osteuropa, Deutschland und USA)</li> <li>▪ Reaktionen auf die Staatlichkeit Israels in der Literatur der Diaspora</li> <li>▪ Reaktionen auf die Schoah in der Literatur, Strategien der Katastrophen-Erzählung</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### VM 1.4/VM 2.4 Hebräische und Jüdische Literatur 2

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Hebräische Literatur  |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Hebräische und Jüdische Literatur und Mitarbeitende am Lehrstuhl |
| Unterrichtssprache  | Deutsch/Hebräisch   |
| Anmeldung           | POS   |

|           |   |
|-----------|---|
| Inhalt    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umschreibungen biblischer Erzählungen und Gestalten in der Literatur</li> <li>▪ Historisch-politische Verwendung biblischer Muster für die Literatur, Zionismus etc.</li> <li>▪ Geschichte der hebräischen Literatur</li> <li>▪ Lektüre kurzer hebräischer Originaltexte und Deutung</li> <li>▪ Reflexionen über die politische Situation des Staates Israel: Die Stadt Jerusalem als Symbol und Lebenswirklichkeit, "der Araber" in der Literatur, 6-Tagekrieg, Intifada etc.</li> <li>▪ Erinnerungs- und Beschreibungsversuche der Schoah</li> </ul> |
| Literatur | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung   |

### VM 1.4/VM 2.4 Hebräische und Jüdische Literatur 3

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Jiddische Literatur   |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Hebräische und Jüdische Literatur und Assistenz  |
| Unterrichtssprache  | Deutsch/Jiddisch  |
| Anmeldung           | Ja  |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lektüre Jiddischer Originaltexte und Deutung</li> <li>▪ Überblick über wichtige Strömungen, Bewegungen und AutorInnen der jiddischen Literatur</li> <li>▪ Motive und Topoi der jiddischen Literatur</li> <li>▪ politische Selbstverortungen jiddischer AutorInnen zwischen Zionismus und Diaspora-Selbstverständnis</li> <li>▪ Neuere kulturwissenschaftliche Fragestellungen und jiddische Texte: Gender Studies, New Jewish Cultural Studies etc.</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung   |

### VM 1.5 Jüdische Philosophie und Geistesgeschichte

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Modulname                     | Jüdische Philosophie und Geistesgeschichte (VM 1.5/2.5/3.5)   |
| Code                          |   |
| Studiengang/Verwendung        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- B.A. Jüdische Studien (75%; 50% und 25%)</li> <li>- Aufbau auf dem Pflichtmodul Grundlagen der Jüdischen Studien</li> <li>- Erwerb von Quellenkenntnissen und -problemen als Voraussetzung für die anderen Teilfächer der Jüdischen Studien - Grundlagenwissen für andere Beifächer (z.B. Religionswissenschaft; Alt-orientalistik)</li> </ul> |
| Studienabschnitt/<br>Semester | ab 4. Semester  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Kompetenzen                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, philosophische Texte aus verschiedenen Epochen historisch und kontextuell einzuordnen und zu einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Text zu gelangen</li> <li>- Fähigkeit zu wissenschaftlicher und methodisch reflektierter Textinterpretation</li> <li>- Fähigkeit, die Aussagen philosophischer Texte auf andere Gebiete wie z.B. Psychologie, Ethik, Kulturwissenschaften zu übertragen und deren Inhalte darauf kritisch anzuwenden</li> <li>- Fähigkeit zu selbständiger und kritischer Diskussion der Sekundärliteratur</li> <li>- Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren</li> </ul> |
| Häufigkeit des Angebots           | Angebot entsprechend der Gesamtsemesterplanung  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums (GS)  |
| Modulkoordination                 | LehrstuhlinhaberIn Jüdische Philosophie und Geistesgeschichte   |
| Einzelveranstaltungen des Moduls  | S, V/Ü<br>1: Jüdisches Denken im Mittelalter <b>oder</b><br>2: Grundlagen jüdischer Mystik <b>oder</b><br>3: Jüdische Philosophie der Neuzeit   |
| Literatur                         | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung   |

### VM 1.5-VM 3.5 Jüdische Philosophie und Geistesgeschichte 1

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Jüdisches Denken im Mittelalter  |
| Unterrichtssprache  | Deutsch  |
| Anmeldung           | POS  |
| Inhalt              | <p>Textgrundlage bilden mittelalterliche philosophische Schriften<br/>Methodologische und hermeneutische Herangehensweisen an Überlieferungstexte<br/>Interaktion zwischen verschiedenen Strömungen innerhalb des Judentums und „Dialog“ mit externen Denkrichtungen wie Kalam, Platonismus und Aristotelismus<br/>Vergleich zwischen mittelalterlichen jüdischen Denkern wie Maimonides, Yehuda haLevi und modernen jüdischen Philosophen</p> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### VM 1.5-VM 3.5 Jüdische Philosophie und Geistesgeschichte 2

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| Veranstaltungstitel | Grundlagen jüdischer Mystik |
| Unterrichtssprache  | Deutsch                     |
| Anmeldung           | POS                         |

|           |  |
|-----------|--|
| Inhalt    | <p>Textgrundlage bilden die Texte der jüdischen Mystik von ihren Anfängen (Sefer Yezirah) bis hin zum Chassidismus</p> <p>Methodologische Zugänge zu mystischen Texten, z.B. phänomenologisch, epistemologisch, historisch, soziologisch, sprachwissenschaftlich</p> <p>Komparatistik; Einflüsse von und Parallelen zu nicht-jüdischen Texten aus unterschiedlichen Epochen wie z.B. der griechischen Philosophie, des Sufismus, Hinduismus und der christlichen Mystik</p> <p>Sprachmystik und mystische Techniken, bzw. deren Konsequenzen für die jeweilige Hermeneutik</p> <p>Jüdische Kabbala - christliche Kabbala</p> |
| Literatur | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### VM 1.5-VM 3.5 Jüdische Philosophie und Geistesgeschichte 3

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Jüdische Philosophie der Neuzeit  |
| Unterrichtssprache  | Deutsch   |
| Anmeldung           | POS   |
| Inhalt              | <p>Modernes jüdisches Denken von Spinoza bis Levinas</p> <p>Dialogphilosophie</p> <p>Existenzialismus</p> <p>Ethik</p> <p>Jüdisches Denken über die Shoa</p> <p>Interreligiöser Dialog bis heute</p> <p>Anthropologische Grundfragen und Antworten der jüdischen Philosophie in der Moderne</p> |

### VM 1.6 Jüdische Kunst

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Modulname                 | Jüdische Kunst (VM 1.6/2.6)  |
| Code                      |  |
| Studiengang/Verwendung    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B.A. Jüdische Studien (75%; 50% und 25%)</li> <li>▪ Aufbau auf dem Pflichtmodul Grundlagen der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Erwerb von Grundkenntnissen und Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragestellungen als Ergänzung zu anderen Fächern der Jüdischen Studien</li> <li>▪ Ergänzungswissen für andere Beifächer (z.B. Religionswissenschaft; Kunstgeschichte, Ethnographie, Archaeologie)</li> </ul> |
| Studienabschnitt/Semester | ab 4. Semester   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Lerninhalte/Qualifikationsziele   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit des selbstständigen Umgangs mit Denkmälern</li> <li>▪ Fähigkeit zu selbstständiger wissenschaftlicher Bearbeitung und Erfassung von Kunstwerken im jüdischen Kulturkontext</li> <li>▪ Fähigkeit, die historische und aktuelle Relevanz von Denkmälern zu erfassen</li> <li>▪ Fähigkeit zu selbstständiger und kritischer Diskussion der Sekundärliteratur</li> <li>▪ Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren</li> </ul> |
| Häufigkeit des Angebots           | Angebot entsprechend der Gesamtsemesterplanung   |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums (GS)   |
| Modulkoordination                 | LehrstuhlinhaberIn Jüdische Kunst  |
| Einzelveranstaltungen des Moduls  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S, V/Ü</li> <li>▪ 1: Ikonographie der Jüdischen Kunst <b>oder</b></li> <li>▪ 2: Architektur der Synagoge <b>oder</b></li> <li>▪ 3: Jüdische Kunst-Jüdische Künstler</li> </ul>  |

### VM 1.6/VM 2.6 Jüdische Kunst und Kultur 1

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Ikonographie der Jüdischen Kunst   |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Jüdische Kunst  |
| Unterrichtssprache  | Deutsch  |
| Anmeldung           | POS  |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestalten und Symbole der jüdischen Kunst</li> <li>▪ Entwicklungsgeschichte der Ikonographie</li> <li>▪ Ikonographie als Medium der Auseinandersetzung und Abgrenzung zu anderen Kulturen</li> <li>▪ Die Ikonologie jüdischer Symbolik im Spiegel der Kulturgeschichte</li> <li>▪ Geschichte der Auslegung und moderne Forschungsansätze zum Verständnis sich verändernder Rahmenbedingungen</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### VM 1.6/VM 2.6 Jüdische Kunst und Kultur 2

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| Veranstaltungstitel | Architektur der Synagoge          |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Jüdische Kunst |
| Unterrichtssprache  | Deutsch                           |
| Anmeldung           | POS                               |

|           |   |
|-----------|---|
| Inhalt    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voraussetzungen und Formen der Gestaltung von Synagogenbauten</li> <li>▪ Entwicklungsgeschichte der Synagogenbaukultur</li> <li>▪ Synagogenbauten als Spiegel jüdischen Selbstverständnisses</li> <li>▪ Die Synagoge und ihre Umwelt</li> <li>▪ Geschichte der Erforschung von Synagogen</li> <li>▪ Die kulturhistorische Relevanz synagogaler Baukunst</li> <li>▪ Synagogen als Denkmäler und Mahnmale</li> </ul> |
| Literatur | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung   |

### **VM 1.6/VM 2.6 Jüdische Kunst und Kultur 3**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Veranstaltungstitel | Jüdische Kunst-Jüdische Künstler   |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Jüdische Kunst  |
| Unterrichtssprache  | Deutsch  |
| Anmeldung           | Ja   |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aufgaben und Probleme Jüdischer Kunst und von Künstlern jüdischer Herkunft</li> <li>▪ Jüdische Künstler in der Geschichte</li> <li>▪ Selbstwahrnehmung – Fremdwahrnehmung</li> <li>▪ Auseinandersetzung mit religiösen und säkularen Aufgaben</li> <li>▪ Jüdische Kunst als Definitionsproblem</li> <li>▪ Die Auseinandersetzung mit Geschichte in der jüdischen Kunst</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### **Vertiefungsmodul Jüdische Religionspädagogik und -didaktik**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Modulname                 | Jüdische Religionspädagogik und –didaktik (VM 1.7/2.7)  |
| Code                      |   |
| Studiengang/Verwendung    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B.A. Jüdische Studien (75%, 50% und 25%)</li> <li>▪ Orientierungs- und Problemwissen für Abgänger in die jüdische Erziehungs- und Bildungsarbeit der Gemeinde</li> <li>▪ Religionspädagogische Qualifikation für Rabbinats-Kandidaten</li> <li>▪ Wissenserwerb für andere Beifächer (Philosophie, Religionswissenschaft usw.)</li> </ul> |
| Studienabschnitt/Semester | ab 4. Semester  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Lerninhalte<br>/Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit, die großen Inhalte der jüdischen Religion: Gott, Mensch und Welt, Schöpfung, Offenbarung und Erlösung usw. in ihrer aktuellen Relevanz in Schule und Gemeinde zu vermitteln</li> <li>▪ Fähigkeit, die religiösen Ressourcen bei der Lösung der großen gesellschaftspolitischen Probleme zu artikulieren und zu mobilisieren</li> <li>▪ Fähigkeit, die Probleme der modernen jüdischen Religionspädagogik im Rahmen der traditionellen jüdischen Erziehungsideale, -begriffe und -institutionen darzustellen</li> <li>▪ Fähigkeit, mit fachdidaktischen Methoden wie Korrelations-, Symbol- und Mediendidaktik zu arbeiten</li> </ul> |
| Häufigkeit des Angebots             | Angebot entsprechend der Gesamtsemesterplanung   |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums (GS)   |
| Modulkoordination                   | LehrstuhlinhaberIn Jüdische Religionspädagogik/-didaktik   |
| Einzelveranstaltungen des Moduls    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1: Das jüdische „Lernen“ in Tradition und Moderne <b>oder</b></li> <li>▪ 2: Probleme der jüdischen Erziehung <b>oder</b></li> <li>▪ 3: Jüdische Philosophie: Die großen Themen jüdischen Denkens</li> </ul>   |

## VM 1.7/VM 2.7 Jüdische Religionspädagogik 1

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Das jüdische „Lernen“ in Tradition und Moderne  |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Jüdische Religionspädagogik/-didaktik  |
| Sprache             | Deutsch   |
| Anmeldung           | POS   |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textgrundlage: biblische, rabbinische Quellen; u.a. <i>Hilchot Talmud Tora</i> von Maimonides, weitere Quellensammlungen</li> <li>▪ Traditionelle Lehr- und Lernpflicht, Lernbegriffe, -ideologien und -methoden, Lehrinstitutionen</li> <li>▪ ‚Gott lernt!‘ Eine Theologie des Lernens</li> <li>▪ Lehrer-Schüler-Gefolgschaft im rabbinischen Judentum</li> <li>▪ Streit um die allgemeine Bildung im Mittelalter</li> <li>▪ Die Jeschiwa als Lernort</li> <li>▪ Transformation des traditionellen jüdischen Erziehungssystems in der Aufklärung</li> <li>▪ Moderne Rabbinerseminare</li> <li>▪ Jüdische Revitalisierungskonzepte im 20. Jahrhundert</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung.  |

## VM 1.7/VM 2.7 Jüdische Religionspädagogik 2

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Probleme der modernen jüdischen Erziehung |
|---------------------|---|

|            |  |
|------------|--|
| Lehrende/r | LehrstuhlinhaberIn Jüdische Religionspädagogik/-didaktik   |
| Sprache    | Deutsch  |
| Anmeldung  | POS  |
| Inhalt     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text- und Materialgrundlage: Fachdidaktiken, Bildungsstandards, Lehrplansammlungen, Schulbuchkonzepte</li> <li>▪ Religion und Moderne: Säkularismus, Modernismus, Fundamentalismus</li> <li>▪ Religion in der liberalen Gesellschaft: Religion als Privatsache, Toleranz und Pluralismus</li> <li>▪ Religiöse Begründung der Grundwerte und Menschenrechte</li> <li>▪ Religiöses Sinnangebot und moderne Existenz</li> <li>▪ Problemorientierter Unterricht zu aktuellen Themen wie jüdische Religion und Naturwissenschaft, Fortschritt und Globalisierung</li> <li>▪ Judentum und Gesellschaft in der Diaspora: Assimilation, Dissimilation und Integration</li> <li>▪ Erziehung nach Auschwitz</li> <li>▪ Der Staat Israel und der Nahostkonflikt im Unterricht ( Land, Sprache und Politik)</li> <li>▪ Jüdischer Religionsunterricht in Deutschland, Spezifika einer einzigartigen Diasporagemeinde</li> <li>▪ Nationale Bildungsstandards für den jüdischen Religionsunterricht</li> </ul> |
| Literatur  | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung  |

### VM 1.7/VM 2.7 Jüdische Religionspädagogik 3/ Jüdische Religionsphilosophie (EPG)

|                     |   |
|---------------------|---|
| Veranstaltungstitel | Philosophie (EPG): Die großen Themen des Jüdisches Denkens und ihre Vermittlung in Erziehung und Unterricht   |
| Lehrende/r          | LehrstuhlinhaberIn Jüdische Religionspädagogik/-didaktik  |
| Sprache             | Deutsch   |
| Anmeldung           | POS   |
| Inhalt              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Textgrundlage: Texte, die auch auf dem Programm der Oberstufe stehen wie: Die dreizehn Dogmen und das <i>Buch der Erkenntnis</i> des Moses Maimonides; Die <i>Palme Deborahs</i> von Moses Cordovero; Der <i>Führer der Verirrten II</i>, der <i>Brief in den Jemen</i> und <i>Hilchot Melachim</i> von Moses Maimonides</li> <li>▪ Theologie aus jüdischen Quellen</li> <li>▪ Anthropologie und Ethik aus jüdischen Quellen</li> <li>▪ Kosmologie und Eschatologie aus jüdischen Quellen</li> <li>▪ Religionskritik aus und an jüdischen Quellen</li> </ul> |
| Literatur           | Den Studierenden stehen jeweils Unterrichts-Dossiers mit einem ausführlichen Literaturverzeichnis zur Verfügung   |

## EwM Erweiterungsmodul

### Beschreibung des Gesamtmoduls (Wahlpflichtmodul)

|  |  |
|--|--|
| Modulname                              | Erweiterungsmodul (EwM)  |
| Code                                   |  |
| Verwendbarkeit                         | BA Jüdische Studien (75%, 50%)   |
| Kompetenzen                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erweiterte Kenntnisse einzelner Teilfächer</li> <li>▪ Vertiefte Kenntnisse einzelner Teilfächer</li> <li>▪ Kenntnisse spezifischer wissenschaftlicher Methoden einzelner Teilfächer</li> <li>▪ Kenntnisse spezifischer Fragestellungen und der neuesten Forschungsansätze einzelner Teilfächer</li> </ul> |
| Lehrformen                             | V/Ü mit LK   |
| Voraussetzung für Teilnahme            | Eingeschrieben im BA Jüdische Studien, EM 1-3, AM 2 und 3 sowie VM 1 bestanden   |
| Voraussetzung für LP-Vergabe           | Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, LK, $\pi$ ; V oder Ü aus jenen Teilfächern, die in VM 1-2 noch nicht gewählt wurden   |
| Leistungspunkte                        | 4 LP   |
| Häufigkeit des Angebots                | jedes Semester   |
| Arbeitsaufwand gesamt                  | 120 Std.   |
| Dauer des Moduls                       | 1 Semester   |
| Zusammensetzung der Endnote des Moduls | Note der Lehrveranstaltung   |
| Einzelveranstaltungen d. Moduls        | V oder Ü aus jenen Teilfächern frei zu wählen, die in VM 1-2 noch nicht berücksichtigt wurden  |

### Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Veranstaltungstitel        | V oder Ü aus einem der Teilfächer  |
| Lehrende(r)                | Je nach Teilfach   |
| Zuordnung zu Modul         | EwM Erweiterungsmodul  |
| Sprache                    | Deutsch  |
| Anmeldung                  | POS  |
| Inhalt                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je nach Angebot der verschiedenen Teilfächer</li> </ul> |
| Literatur                  | Den Studierenden wird jeweils ein Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt                    |
| Arbeitsaufwand             | 120 Std., 30 $\downarrow$ : 30 LK: 30 $\pi$ : 30   |
| Art d. Leistungsnachweises | LK, $\pi$  |
| Leistungspunkte            | 4 LP, $\oplus$ : 1 $\downarrow$ : 1 LK: 1 $\pi$ : 1  |

## E Exkursion

### Beschreibung des Gesamtmoduls (Wahlpflichtmodul)

|  |  |
|--|--|
| Modulname                              | Exkursion (E)  |
| Code                                   |  |
| Verwendbarkeit                         | B.A. Jüdische Studien (75%, 50%)   |
| Kompetenzen                            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Historische Einordnung von Originalobjekten, -plätzen</li><li>▪ Grundkenntnisse zur Erstellung einer Objektexpertise</li></ul> |
| Lehrformen                             | E  |
| Voraussetzung für Teilnahme            | Eingeschrieben an der HfJS in einem der B.A.-Varianten 75% oder 50% Jüdische Studien   |
| Voraussetzung für LP-Vergabe           | Teilnahme, kleine schriftliche oder mündliche Leistung   |
| Leistungspunkte                        | 1 LP   |
| Häufigkeit des Angebots                | Jedes Semester   |
| Arbeitsaufwand gesamt                  | 30 Std.  |
| Dauer des Moduls                       | Mindestens 1 Tag   |
| Zusammensetzung der Endnote des Moduls | Note der Lehrveranstaltung (kleine schriftliche oder mündliche Prüfung)  |

## Bachelor-Arbeit

### Beschreibung des Gesamtmoduls (Pflichtmodul)

|                |  |
|----------------|--|
| Modulname      | Bachelor-Arbeit  |
| Code           |  |
| Verwendbarkeit | B.A. Jüdische Studien  |
| Kompetenzen    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fähigkeit, selbständig eine wissenschaftliche Arbeit zu schreiben</li><li>▪ Selbständige Recherche</li><li>▪ Kritischer Umgang mit Quellen und Sekundärliteratur</li><li>▪ Eigenständige Auswertung und Beurteilung von vorliegenden Forschungsergebnissen</li><li>▪ Einhaltung eines vorgegebenen Zeitrahmens</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | ▪ Anwendung formaler Kriterien   |
| Lehrformen                              |  |
| Voraussetzung für Teilnahme             | Alle Module des Grund- und Aufbaustudiums bestanden  |
| Voraussetzung für LP-Ver-gabe           | Wird in dem Teilfach geschrieben, in dem das VM 2 absolviert wurde, fristgerechte Abgabe von drei schriftlichen Exemplaren |
| Leistungspunkte                         | 12 LP  |
| Häufigkeit des Angebots                 | Winter- und Sommersemester   |
| Arbeitsaufwand gesamt                   | 360 Std.   |
| Dauer des Moduls                        | 9 Wochen   |
| Zusammensetzung der End-note des Moduls | Note der Bachelorarbeit  |
| Umfang der Arbeit                       | Ca. 15.000 Wörter (etwa 30 Seiten)   |